

**DEBRA THANA SAHID KSHUDIRAM SMRITI MAHAVIDYALAYA
(AUTONOMOUS)**



Post Graduate Syllabus

in

History

COURSE STRUCTURE OF M.A. IN HISTORY

Semester	Course No.	Course Title	Full Marks	Credit	
I	101	HISTORY AND HISTORIOGRAPHY	50	5	
	102	STATE FORMATION IN ANCIENT AND EARLY MEDIEVAL INDIA	50	5	
	103	STATE AND ECONOMY IN EARLY MODERN INDIA	50	5	
	104	HISTORY OF EUROPE: FROM REVOLUTION TO WORLD WAR (1789-1919)	50	5	
	105	SOCIAL HISTORY IN COLONIAL INDIA	50	5	
		Total	250	25	
II	201	STATE AND ECONOMY IN COLONIAL INDIA	50	5	
	202	EARLY INDIAN NATIONALISM (1857-1919)	50	5	
	203	INDIA'S STRUGGLE FOR INDEPENDENCE: 1919-1947	50	5	
	C-204	INDIA SINCE INDEPENDENCE: SELECTED THEMES (CBCS)	50	5	
	205	HISTORY OF MODERN WORLD: (1919-1991)	50	5	
		Total	250	25	
III	301	INDUSTRIAL REVOLUTION AND INDUSTRIALIZATION IN THE MODERN EUROPE	50	5	
	302	THE GLOBAL INDIAN MIGRATION AND DIASPORA	50	5	
	Optional	303	POLITICS AND SOCIETY IN POST-PARTITION BENGAL	50	5
			SOUTH WEST BENGAL - 19TH AND 20TH CENTURIES	50	5
	C-304	CONTEMPORARY WORLD [CBCS]	50	5	
	305	RESEARCH METHODOLOGY	50	5	
		Total	250	25	
IV	401	ADIVASI HISTORY IN COLONIAL BENGAL	50	5	
	402	THE NOTION OF GENDER IN MODERN INDIAN SOCIETY	50	5	
	403	HISTORY OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND MEDICINE IN COLONIAL INDIA	50	5	
	Optional	404	POST-COLONIAL CONTEMPORARY HISTORY OF INDIA: SELECT THEMES	50	5
			HISTORY OF CONSTITUTIONAL DEVELOPMENT IN MODERN INDIA	50	5
	405	DISSERTATION	50	5	
		Total	250	25	
		ALL TOTAL	1000	116	

The Post Graduate course is of total 1000 marks. The course is divided into four semesters. Each paper carries 50 marks. Theory—40 and Internal Assessment—10. There are two CBCS papers in Semester II (204) and Semester III (304).

Objectives of the M.A. History Course (CBCS)

- 1. Promoting Inclusive Education:**
To ensure that education is accessible to all students, supporting their overall development, and reaching out to learners from all backgrounds, regardless of gender, caste, or religion.
- 2. Fostering Self-Learning:**
To encourage undergraduate History students to engage in self-directed learning, equipping them with knowledge of the past and insights into the present, with a forward-looking perspective.
- 3. Enhancing Critical Understanding:**
To guide students in understanding historical facts and acquiring knowledge by engaging with contemporary historiographical debates, arguments, and theories, while recognizing patterns of change and continuity in history.
- 4. Broadening Historical Awareness:**
To provide students with essential information about different castes, classes, societies, cultures, and heritage through key historical developments in both the Indian subcontinent and the world, spanning from ancient times to the post-independence period and recent history.
- 5. Contributing to State and Nation-Building:**
To equip learners with the skills and knowledge necessary to contribute to the development of the State and the Nation, fostering a humanistic, democratic, and socially viable environment.
- 6. Challenging Historical Stereotypes:**
To inspire students to challenge traditional stereotypes in the study of history, encouraging them to develop a deep interest in the subject while embracing a multidisciplinary approach to learning.
- 7. Cultivating Respect for National and Global Values:**
To instill in students a logical and rational respect for national ideals, constitutional values, socio-cultural issues, and global peace by highlighting the diverse aspects of historical understanding.
- 8. Introducing Research Methodologies:**
To provide students with opportunities to explore economic issues through research projects, familiarizing them with the research process and its applications.

Expected Outcomes for M.A. History Course:

By the end of the M.A. History Course, students are expected to:

- 1. Master Core Skills and Competencies:**
To develop a comprehensive set of skills and abilities through a 'Learning Outcome-based Curriculum Framework' (LOCF). This framework is designed to offer a learner-centric approach to history education, enhancing students' experiences as they engage with curriculum options aligned with their interests.
- 2. Enhance Critical and Analytical Abilities:**
To cultivate critical thinking, rational inquiry, and effective communication skills.

Students will learn to explore the connections between the past and present while remaining attuned to significant historiographical debates that are crucial to understanding human societies.

3. **Understand History in an Integrated Manner:**

To gain a balanced understanding of socio-economic, cultural, and political history, free from bias. Students will also learn to connect historical knowledge with other Social Science disciplines, enriching their overall understanding of history.

4. **Prepare for Advanced Studies and Research:**

To equip themselves for further academic pursuits, including higher studies and historical research, by building a strong foundation in historical knowledge and research methodologies.

5. **Leverage Knowledge for Career Opportunities:**

To utilize the knowledge and skills acquired during the program to pursue future employment opportunities across various sectors.

6. **Promote Social and Global Ideals:**

To advocate for national integration, gender equality, social harmony, and international peace. Graduates will contribute to a more humane and progressive society, both in India and globally, aligning with the highest goals of humanity.

7. **Achieve Qualifications for Competitive Exams:**

To position themselves as successful candidates for exams such as NET, SET, and JRF, enabling them to pursue academic and research careers.

8. **Secure Employment in Various Sectors:**

To find rewarding jobs in both the private and public sectors, including roles accessible through competitive exams like IAS, IES, WBCS, and positions as Assistant Teachers in schools.

SEMESTER- I

Compulsory Courses:

COURSE NO: HIS 101: HISTORIOGRAPHY IN THEORY AND PRACTICE

Lectures: 60 Marks: 50

Course Objectives

- To understand the various sources of historical knowledge.
- To critically analyze previous historical writings.
- To engage in debates on historiography.
- To explore and reevaluate Indian heritage by examining Ancient and Medieval history writings and sources for reconstructing the past.
- To comprehend the development of the Nationalist School of historiography.
- To identify and understand British exploitation and the economic critique of British rule.
- To interpret postmodernism and cultural studies within the context of historical research.

Course Outcomes

- Students will be encouraged to write history and learn techniques of historical writing.
- They will understand the significance of using chronicles, myths, and legends in historical interpretation.
- They will develop skills in searching for contemporary literature to better interpret history.
- Students will cultivate the ability to critically assess historical sources and arguments.
- They will develop an interest in Indian nationalism and may become motivated to contribute to historical writing.
- Students will gain knowledge of the academic development of history as a discipline.
- They will become familiar with various schools of historians and historiographical debates to aid in reconstructing history.
- Students will learn to focus on historical arguments and become aware of different historiographical traditions.

UNIT 1: Meaning, scope and importance of History, Objectivity and bias in History; Causation in History, History and its auxiliary subjects; is History a Science, Social Science or Arts?, Major theories of historical writing – cyclical, comparative, Positivist, Marxist, Post-Marxist and Post-Modernist.

UNIT 2: Orientalism and Indian Past: Emergence of Historical consciousness in 19th Century India – Orientalism and the Rediscovery of Indian History– William Jones– James Mill– William Irvine.

UNIT 3: History of India and the Theory of Oriental Despotism, Debates in Indian history: feudalism – 18th century crisis–medieval Indian economy – Indian nationalism. Historiography of Labour Movement in India.

UNIT 4: Economic critique of British rule from R.C. Dutta to N.K. Sinha – the Marxist School – the Cambridge School – Subaltern School – R. Guha, Partha Chatterjee – Cultural studies – Dipesh Chakrabarty, Tapan Raychudhary, Goutam Bhadra, Irfan Habib, Sumit Sarkar, Sekhar Bandyopadhyay

UNIT 5: Major thinkers – Von Ranke (1795-1886), Oswald Spengler (1880-1936), Marc Bloch (1886-1944), Arnold Toynbee (1889-1975), Fernand Braudel (1902-1985), Eric Hobsbawm (1917-2012), E. P. Thompson (1924-1993).

UNIT 6: Recent trends in Indian historiography (Dalit, Gender, New Cultural Histories, HISTEM) - significance of regional history.

Suggested Readings:

- ❖ Ernest Breisach: Historiography.
- ❖ Arthur Marwick: The Nature of History.
- ❖ E. H. Carr: What is History?
- ❖ Beverley Southgate: History: What and Why.
- ❖ H. W. Kaye: British Marxist Historians.
- ❖ Ken Morrison: Marx, Durkheim, Weber.
- ❖ Peter Geyl: Debates with Historians.
- ❖ P. Lambert and P. Schofield (eds): Making History.
- ❖ Mary Fulbrook: Historical Theory.
- ❖ M. C. Lemon: Philosophy of History.
- ❖ David Cannadine (ed): What is History Now?
- ❖ G. R. Elton: The Practice of History.
- ❖ E. Sreedharan: A Textbook of Historiography
- ❖ Sumit Sarkar: Writing Social History.
- ❖ Ronald Inden: Imagining India.
- ❖ Sekhar Bandyopadhyay: From Plassey to Partition.
- ❖ Adam Budd: The Modern Historiography Reader - Western Sources.
- ❖ Mark T. Gilderhus: History and Historians.
- ❖ Georg G. Iggers and Edward Wang: Global History of Modern Historiography.
- ❖ অমলেশ ত্রিপাঠী, ইতিহাস ও ঐতিহাসিক।
- ❖ অরুণ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং রামকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়, ভারতের ইতিহাসচর্চায় সাম্প্রদায়িকতার অভিঘাত, পশ্চিমবঙ্গ ইতিহাস সংসদ, কলিকাতা, ২০২৩.
- ❖ অলোক কুমার ঘোষ এবং নিখিলেশ সুর, ভারতের ইতিহাসঃ নির্বাচিত প্রবন্ধ, কলিকাতা, ২০০৫
- ❖ ইরফান হাবিব, ভারতের ইতিহাস প্রসঙ্গ: মার্কসীয় চেতনার আলোকে, ন্যাশনাল বুক এজেন্সি, কলকাতা,

- ❖ গৌতম চট্টোপাধ্যায়, ইতিহাস চর্চাঃ জাতীয়তা ও সাম্প্রদায়িকতা, পশ্চিম বঙ্গ ইতিহাস সংসদ, কলিকাতা, সেতু সংস্করণ, ২০১১
- ❖ গৌতম ভদ্র এবং পার্থ চট্টোপাধ্যায়, পার্থ, নিম্নবর্গের ইতিহাস, আনন্দ, কলিকাতা, ১৯৯৮
- ❖ তপন রায়চৌধুরী, ইউরোপ পুনর্দর্শন, আনন্দ, কলিকাতা, ১৯৯৫
- ❖ দিলীপ কুমার বিশ্বাস, রামমোহন সমীক্ষা
- ❖ দীপেশ চক্রবর্তী, ইতিহাসের জনজীবন ও অন্যান্য প্রবন্ধ, আনন্দ, কলিকাতা, ২০১১
- ❖ নরেন্দ্রকৃষ্ণ সিংহ, ইতিহাস গবেষণা, কলিকাতা
- ❖ নীহাররঞ্জন রায়, ইতিহাস চর্চা, কলিকাতা,
- ❖ পার্থ চট্টোপাধ্যায়, ইতিহাসের উত্তরাধিকার, কলিকাতা, ২০০০
- ❖ প্রবোধ সেন, বাংলার ইতিহাস সাধনা, কলিকাতা
- ❖ বঙ্কিম ভট্টাচার্য, প্রসঙ্গ ইতিহাস ও ঐতিহাসিক, শরৎ বুক, কলিকাতা, ২০০৮
- ❖ বিপ্লব নায়ক, সম্পাদিত, ক্ষমতা/প্রতিরোধঃ মিশেল ফুকো, অন্যতর পাঠ ও চর্চা, কলিকাতা, ২০২১
- ❖ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, ইতিহাস, বিশ্বভারতী গ্রন্থনা বিভাগ, ১৩৬২ বঙ্গাব্দ
- ❖ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, ন্যাশালিজম, কলিকাতা, ১৯১৭
- ❖ রমেশ চন্দ্র মজুমদার ও কল্যাণ কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, সম্পাদিত, ভারতের ইতিহাস রচনা প্রণালী,
- ❖ রমেশ চন্দ্র মজুমদার, ভারতের ইতিহাস রচনা প্রণালী
- ❖ শেখর বন্দ্যোপাধ্যায়, অষ্টাদশ শতকের মুঘল সংকট ও আধুনিক ইতিহাস চিন্তা, কলিকাতা, ১৯৮৩
- ❖ সমীর পাত্র ও অরিন্দম চক্রবর্তী, সম্পাদিত, ইতিহাস ও সাহিত্যঃ প্রসঙ্গ রবীন্দ্রনাথ ও অক্ষয়কুমার, আশাদীপ, কলিকাতা, ২০১২
- ❖ সুবোধ কুমার মুখোপাধ্যায়, ভারতের ইতিহাস ও ঐতিহাসিক, মিত্রম, কলিকাতা, ২০০৫
- ❖ সুশোভন সরকার, বাংলার রেনেসাঁস, দীপায়ন, কলিকাতা

COURSE NO: HIS 102: STATE FORMATION IN ANCIENT INDIA

Lectures: 60 Marks: 50

Course Objectives

- To introduce students to the political organization of India up to the Vedic period, exploring the evolution of kingship from Gopati to Bhupati and understanding the roles of Rajan and Vispati in ancient society.
- To study the development of local autonomy and imperial unity, focusing on the emergence of janapadas and mahajanapadas, the conditions that led to large territorial states, and the introduction of land revenue collection and taxation.
- To examine the formation of the state in ancient India, with a focus on the Mauryan state, Gupta polity, and the strategic insights provided by Kautilya's Arthashastra.
- To analyze the structure of polity in early medieval India, including the role of chieftaincies and feudatories.
- To understand the economic transformations and socio-economic foundations that shaped the early medieval state system.
- To explore state formation and imperial ideology in South India, focusing on the Chola dynasty, its successors, and the Vijayanagara Empire.

Course Outcomes

- Students will gain a comprehensive understanding of the political organization and kingship in ancient India, from the Vedic period through the evolution of various titles and roles associated with leadership.
- Students will be able to analyze the development of local and imperial governance, understanding the rise of large territorial states, the role of treasury, and the introduction of systematic taxation as key components of state formation.
- Students will develop an in-depth knowledge of the political structures and governance strategies of major ancient Indian empires, particularly the Mauryas and Guptas, and will be able to critically assess the political theories presented in Kautilya's Arthashastra.
- Students will understand the structure of early medieval Indian polity, recognizing the significance of chieftaincies and feudatories in the broader political landscape.
- Students will comprehend the economic changes and socio-economic factors that influenced the early medieval state system, identifying how these changes contributed to the development and stability of the state.
- Students will be able to evaluate the state and imperial ideologies in South India, particularly during the Chola and Vijayanagara periods, and understand their lasting impact on the region's political and cultural history.

UNIT I: Introduction to political organization till the Vedic period – Kingship in the ancient period – Gopati to Bhupati – meaning of the term Rajan-Vispati as chief – post-Vedic terms for the King.

UNIT II: Local autonomy and imperial unity – janapadas and mahajanapadas – conditions for the rise of large territorial states – treasury and coercion in the state – regular collection of land-revenue – advent of taxation and emergence of the state.

UNIT III: Towards The formation of State: Mouryans State, Guptas Polity and Koutilyas Arthasastra.

UNIT IV: Structure of polity in early medieval India – chieftaincies and feudatories.

UNIT V: economic changes and the Socio-economic bases of the early medieval state system.

UNIT IV: State and imperial ideology in South India – the Cholas and their successors – Vijayanagara

Suggested Readings:

- ❖ Ali, D.: Courtly Culture and Political Life in Early Medieval India
- ❖ Champakalakshmi, R: Trade, Ideology and Urbanisation
- ❖ Chattopadhyaya, B. D.: The Making of Early Medieval India
- ❖ Claessen, H. J. M. & Skalnik, P.: The Early State
- ❖ Kesavan, V.: Political Structure in Early Medieval South India
- ❖ Kosambi, D. D.: An Introduction to the Study of Indian History
- ❖ Kulke, H. (ed.): The State in India
- ❖ Roy, K.: Emergence of Monarchy in North India
- ❖ Sharma, R. S.: Aspects of Political Idea and Institution of Ancient India
- ❖ Sharma, R. S.: The State and Vama Formation in the Mid-Ganga Plains
- ❖ অনিরুদ্ধ রায় ও রত্নাবলী চট্টোপাধ্যায়, মধ্যযুগে বাংলার সমাজ ও সংস্কৃতি, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা, ১৯৯২
- ❖ অনিরুদ্ধ রায়, মধ্যযুগের ভারতের ইতিহাস: সুলতানি আমল, ওরিয়েন্ট লংম্যান, কলকাতা
- ❖ অনিরুদ্ধ রায়, মুঘল সাম্রাজ্যের উত্থান-পতনের ইতিহাস, ১ম খণ্ড, প্রগতিশীল প্রকাশক, কলকাতা, ২০০৫
- ❖ অলোককুমার চক্রবর্তী, মুঘল ভারতের ইতিবৃত্ত, ১ম খণ্ড, প্রগ্রেসিভ বুক ফোরাম, কলকাতা, ১৯৯৯
- ❖ আব্দুল করিম, বাংলার ইতিহাস: সুলতানি আমল, ঢাকা
- ❖ ইরফান হাবিব, ভারতের ইতিহাস প্রসঙ্গ: মার্কসীয় চেতনার আলোকে, ন্যাশনাল বুক এজেন্সি, কলকাতা, ১৯৯৯।
- ❖ ইরফান হাবিব, মধ্যকালীন ভারত, খণ্ড ১-৪, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ ইরফান হাবিব, মুঘল সাম্রাজ্য ও তার পতন: একটি সমীক্ষা, পশ্চিমবঙ্গ ইতিহাস সংসদ, ২০০০
- ❖ এ.বি.এম. হাবিবুল্লাহ, ভারতে মুসলিম শাসনের প্রতিষ্ঠা, ১২০৬-১২৯০, প্রগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা
- ❖ এম.আখার আলি, আওরঙ্গজেবের সময়ে মুঘল অভিজাত শ্রেণি, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা

- ❖ গোপালকৃষ্ণ পাহাড়ী, তুর্কো-আফগান যুগে ভারত (১১২-১৫২৬), শ্রীতারা প্রকাশনী, কলকাতা, ১৯৯৬
- ❖ নরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য, প্রাচীন ভারতীয় সমাজ, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষৎ, কলকাতা
- ❖ নারায়ণ সরকার, বাংলায় হিন্দু-মুসলমান সম্পর্ক (মধ্যযুগ), বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ, কলকাতা, ১৩৮৮
- ❖ ভাস্কর চট্টোপাধ্যায়, ভারতের আর্থ-সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা (প্রাচীন যুগ), প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স কলকাতা, ১৯৯৫
- ❖ রামশরণ শর্মা, আদি মধ্যযুগের ভারতীয় সমাজ: সামন্ত-প্রক্রিয়া বিষয়ে এক সমীক্ষা, ওরিয়েন্ট লংম্যান, ২০০৩
- ❖ রামশরণ শর্মা, প্রাচীন ভারতের সামাজিক ও অর্থনৈতিক ইতিহাস, ওরিয়েন্ট ব্ল্যাকসোয়ান, ১৯৯৬
- ❖ রামশরণ শর্মা, ভারতে বস্তুগত সংস্কৃতি ও সমাজ সংগঠন, ওরিয়েন্ট লংম্যান, ১৯৯৮
- ❖ রামশরণ শর্মা, ভারতের সামন্ততন্ত্র, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ শেখর বন্দ্যোপাধ্যায়, অষ্টাদশ শতকের মুঘল সংকট ও আধুনিক ইতিহাস চিন্তা, কলকাতা, ১৯৮৩
- ❖ সতীশ চন্দ্র, মুঘল দরবারে দল ও রাজনীতি (১৭০৭-১৭৪০), কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা, ১৯৭৮

COURSE CODE: 103: STATE AND ECONOMY IN EARLY MODERN INDIA

Lectures: 60 Marks: 50

Course Objectives

- To explore the establishment and administration of a centralized state under the Mughals, with a focus on military and revenue systems, and the expansion of the Mughal model to regions like Gujarat, Ahmadnagar, and Bengal.
- To examine the impact of Mughal revenue demands on agrarian society, the relationship between the state and landed elites, and the expansion of the agrarian base during the Mughal period.
- To analyze the political, social, and economic foundations of 18th-century states in India, with case studies on regions such as Punjab, Jats, Awadh, Bengal, Deccan, Western India, and the far south.
- To understand the dynamics of the Indian economy and its integration into the Indian Ocean trade network, including the transformations in commerce and the role of maritime merchants since the 15th century.
- To investigate the flow of precious metals, currency, and the process of monetization within the Indian economy, along with the administration of mints, and the development of towns, internal, and overseas trade markets.
- To study the interactions and negotiations between Indian states and European trading companies such as the Dutch, French, Danish, and English.

Course Outcomes

- Students will develop a deep understanding of the structure and functioning of the centralized Mughal state, including its military and revenue administration, and the spread of its model to other regions in India.
- Students will gain insights into the impact of high revenue demands on agrarian society, the relationship between the Mughal state and landed elites, and the expansion of the agrarian economy during this period.
- Students will be able to critically analyze the political, social, and economic bases of 18th-century regional states in India, understanding the dynamics of autonomy, resistance, and state formation in regions like Punjab, Awadh, and Bengal.
- Students will understand the role of the Indian economy within the broader Indian Ocean trade network, including the participation of Indian merchants in both maritime and internal trade.
- Students will grasp the significance of currency flow, monetization, and trade networks in shaping the Indian economy, along with the role of mints and the development of urban markets.
- Students will be equipped to assess the encounters and negotiations between Indian states and European trading companies, understanding the complexities of these interactions in the context of early modern global trade.

UNIT I: State and economy in early modern India: the establishment of a centralized state under the Mughals; emphasis on military and revenue administration – extension of the core Mughal model into other areas viz. Gujarat, Ahmadnagar, Bengal.

UNIT II: Impact on agrarian society, especially in terms of the high revenue demand – relationship between the state and the landed elites viz. social and administrative – expansion and integration of the agrarian base during the Mughal period; drive for revenue and the new agrarian frontiers.

Unit-III. Political, social and economic bases of the 18th century states -some case studies of autonomy, resistance, regional state formation and politics: Punjab, Jats, Awadh, Bengal, Deccan and Western India, the far south

UNIT IV: Indian economy and the Indian Ocean: trade network and commerce; transformations since the 15th century – maritime merchants in the Indian Ocean region – Indian merchants and their participation in the Indian Ocean and hinterland or internal trade.

UNIT V: Trade and the Indian Economy: flow of precious metals and currency – the state and the need for monetization – mint administration and towns – internal and overseas markets – inland trade networks.

Unit-VI. Encounters with and the negotiations within the European Companies -Dutch, French, Danish, English.

Suggested Reading:

- ❖ Bandopadhyay, Sekhar (ed.): Bengal: Rethinking History. Delhi, 2001

- ❖ Bandopadhyay, Sekhar: Plassey to Partition and After/ Palashi Theke Partition. New Delhi, 2004
- ❖ Banerjee, A. C.: Constitutional History of India. 1977
- ❖ Bhattacharya, Sabyasachi (ed.): The Contested Terrain. Hyderabad, 1998
- ❖ Bhattacharya, Sabyasachi (ed.): Approaches to History. Delhi, 2011
- ❖ Bhattacharya, Sabyasachi: Ouponibeshik Bharater Arthaniti. Calcutta, 1989
- ❖ Bose, N. S.: Racism, Struggle for Equality, and Indian Nationalism. Calcutta, 1981
- ❖ Bose, Sugata & Jalal, Ayesha: Modern South Asia. Delhi, 1997
- ❖ Bose, Sugata: Peasant Labour and Colonial Capital. Cambridge, 1993
- ❖ Chattopadhyay, Basudeb: Crime and Control in Early Colonial India. Calcutta, 2000
- ❖ Desika Char, S. V.: Readings in Constitutional History of India. Delhi, 1983
- ❖ Fisher, M. H.(ed.): The Politics of British Annexation in India. Delhi, 1996
- ❖ Ghosh, S. C.: The History of Education in Modern India. Delhi, 2002
- ❖ Guha, Ranajit: A Rule of Property in Bengal. Hyderabad, 1982
- ❖ Karashima, Noboru: A Concise History of South India. Delhi, 2014
- ❖ Kerr, Ian J.(ed.): Railways in Modern India. New Delhi, 2001
- ❖ Kumar, Dharma (ed.): The Cambridge Economic History of India (Volume 2). Cambridge, 1982
- ❖ Marshall, Peter J.: East Indian Fortunes. Oxford and New York, 1996
- ❖ Metcalf, T. R.: Ideologies of the Raj. Cambridge, 1995
- ❖ Ray, R. K. (ed.): Entrepreneurship and Industry in India. Delhi, 1994
- ❖ Roy, Tirthankar: The East India Company. New Delhi, 2012
- ❖ Tirthankar: The Economic History of India. New Delhi, 2011
- ❖ অনিরুদ্ধ রায়, মধ্যযুগের ভারতের অর্থনৈতিক ইতিহাস, ১২০০-১৭৫৭, প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা
- ❖ অনিরুদ্ধ রায়, মুঘল যুগের অর্থনৈতিক ইতিহাস, কে. পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ অমিত ভট্টাচার্য, আধুনিক ভারতের অর্থনৈতিক ইতিহাসের রূপরেখা, কলকাতা, ২০০৯
- ❖ অরুণ দাশগুপ্ত সম্পাদিত, অবশিষ্টায়ন বিতর্ক, দাশগুপ্ত, কলকাতা • ইরফান হাবিব, মধ্যযুগের ভারতের অর্থনৈতিক ইতিহাস, প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা, ২০০৯
- ❖ ইরফান হাবিব, মুঘল ভারতের কৃষি ব্যবস্থা (১৫৫৬-১৭০৭), কে. পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ গৌতম ভদ্র, মুঘল যুগে কৃষি অর্থনীতি ও কৃষক বিদ্রোহ, সুবর্ণরেখা, কলকাতা, ১৯৮৩
- ❖ জগদীশ নারায়ণ সরকার, মুঘল অর্থনীতি: সংগঠন এবং কার্যক্রম, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, কলকাতা, ১৯৯১
- ❖ নোমান আহমেদ সিদ্দিকী, মোঘল রাজত্বে ভূমিরাজস্ব পরিচালন ব্যবস্থা (১৭০০-১৭৫০), পার্ল পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৮০
- ❖ বরুণচক্রবর্তী, ভারতের সংক্ষিত অর্থনৈতিক ইতিহাস, কলকাতা, ২০০০
- ❖ বিনয় ভূষণ চৌধুরী ও অন্যান্যরা, বাংলার কৃষি সমাজের গঠন, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা

- ❖ বিনয় ভূষণ চৌধুরী, ঔপনিবেশিক আমলে বাংলার কৃষি ইতিহাস, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ রণবীর চক্রবর্তী, প্রাচীন ভারতের অর্থনৈতিক ইতিহাসের সন্ধান, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ২০০২ (সংশোধিত সংস্করণ)
- ❖ রামশরণ শর্মা, প্রাচীন ভারতের সামাজিক ও অর্থনৈতিক ইতিহাস, ওরিয়েন্ট ব্ল্যাকসোয়ান, ১৯৯৬
- ❖ রামশরণ শর্মা, ভারতের সামন্ততন্ত্র, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ শেখর বন্দ্যোপাধ্যায়, অষ্টাদশ শতকের মুঘল সংকট ও আধুনিক ইতিহাস চিন্তা, কলকাতা, ১৯৮৩
- ❖ শেখর বন্দ্যোপাধ্যায়, পুলাশী থেকে পার্টিশন, ওরিয়েন্ট লংম্যান, দিল্লী, ২০০৬
- ❖ সতীশ চন্দ্র, মুঘল দরবারে দল ও রাজনীতি (১৭০৭-১৭৪০), কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা, ১৯৭৮
- ❖ সব্যসাচী ভট্টাচার্য, ঔপনিবেশিক ভারতের অর্থনীতি, কলিকাতা, ১৯৮৯
- ❖ সুনীল সেন, ভারতে কৃষিকার্য: ১৭৯৩-১৯৪৭, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্যদ, ১৯৮৫
- ❖ সুপ্রকাশ রায়, ভারতের কৃষক-বিদ্রোহ, ডি.এল.বি.এ. ব্রাদার্স, কলিকাতা, ১৩৬৫ বঙ্গাব্দ, তৃতীয় সংস্করণ
- ❖ সুবোধ কুমার মুখোপাধ্যায়, মধ্যযুগে ভারতের অর্থনৈতিক জীবন, ১২০০-১৭৫০, প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯৬
- ❖ সুমিত সরকার, আধুনিক ভারতঃ ১৮৮৫-১৯৪৭, কলিকাতা, ১৯৯৩
- ❖ সুবোধ কুমার মুখোপাধ্যায়, বাংলার আর্থিক ইতিহাস, কলকাতা, ১৯৮৫

COURSE NO: HIS 104: HISTORY OF EUROPE: FROM REVOLUTION TO WORLD WAR (1789-1919)

Lectures: 60 Marks: 50

Course Objectives

- To analyze the French Revolution, including the crisis of the Ancien Régime, the intellectual currents that influenced the revolution, the participation of various social classes, and the rise of Napoleon Bonaparte.
- To understand the growth of democracy in Britain, including key parliamentary reforms, the rise of liberalism, the Irish problem from socio-economic and political perspectives, the extension of the franchise, and the expansion of socialism and the Labour movement.
- To examine the Italian Risorgimento, focusing on the socio-economic conditions and the stages of Italian unification. Students will explore the roles of key figures such as Mazzini, Garibaldi, Cavour, and Victor Emmanuel.
- To explore the foundation of the German Empire, including the Prussian spirit, the role of Bismarck in German unification, Bismarck's foreign policy, and the subsequent foreign policy of Kaiser Wilhelm II and his global strategies.

- To study Russia under the Czars, focusing on the domestic and foreign policies of Czars Alexander I, Nicholas I, Alexander II (including his reform policy and achievements), Alexander III, and Nicholas II (including the Russo-Japanese War, the Revolution of 1905, and the Bolshevik Revolution of 1917).
- To analyze the Eastern Crisis, including the nature of the crisis, the War of Greek Independence, the problems of Turkey, significant treaties such as those of London and San Stefano, the Crimean War, the Congress of Berlin, and the Balkan Wars. Students will also study the formation of the Triple Entente, the era of armed peace (1904-1914), the course of World War I, and the Treaty of Brest-Litovsk and the Treaty of Versailles.

Course Outcomes

- Students will gain a comprehensive understanding of the French Revolution, including its causes, key events, and the role of Napoleon Bonaparte. They will also analyze the impact of the Congress of Vienna and the subsequent political developments in Europe up to 1848.
- Students will understand the development of British democracy, including parliamentary reforms, the rise of liberalism, the socio-economic and political aspects of the Irish problem, and the expansion of socialism and the Labour movement.
- Students will be able to explain the Italian unification process, including the socio-economic conditions and the contributions of major figures like Mazzini, Garibaldi, Cavour, and Victor Emmanuel.
- Students will acquire knowledge about the formation of the German Empire and its impact on European and global politics.
- Students will develop an understanding of the Russian Empire under the Czars, analyzing the domestic and foreign policies of key Czars and the significant events such as the Russo-Japanese War, the Revolution of 1905, and the Bolshevik Revolution.
- Students will gain insights into the Eastern Crisis and its implications, including the various wars, treaties, and diplomatic strategies leading up to and including World War I.

UNIT I: French Revolution: crisis of the ancient regime, intellectual currents, participation of social classes - Emergence of Napoleon Bonaparte: domestic policy of Napoleon, foreign policy of Napoleon - Congress of Vienna, 1815 - Social and Political developments, 1815-1848: Metternich- forces of conservatism and restoration of old hierarchies - Social, political and intellectual currents, revolutionary movements of 1830 and 1848.

UNIT II: Growth of Democracy in Britain: Parliamentary Reforms Acts of 1832, Liberalism in England, Irish problem– its socio-economic and political aspects - The extension of franchise and expansion of socialism - Labour movement in Britain and the rise of Labour Party Nationalism-

Unit III Italian Risorgimento- Socio-economic milieu and stages of Italian unification: role of Mazzini, Garibaldi, Cavour and Victor Emmanuel –

Unit IV Foundation of the German Empire: Prussian spirit, Role of Bismarck in the Unification of Germany, Foreign Policy of Bismarck, the age of Bismarck 1870-1890), Foreign Policy of Kaiser William II and his world politics.

UNIT V: Russia under the Czars: Czar Alexander I- domestic and foreign policy, Czar Nicholas I- foreign policy, Czar Alexander II- reform policy, foreign policy, his failures and achievements, The reign of Czar Alexander III, Czar Nicholas II- the Russo-Japanese war, the revolution of 1905, Bolshevik 1917.

UNIT VI: The eastern crisis: nature of the crisis, the War of Greek Independence, the problem of Turkey- the treaty of London and the treaty of San Stefano, the Crimean war, the Congress of Berlin - the first Balkan War (1912), the second Balkan War (1913), the formation of Triple Entente- the age of armed peace (1904-1914). course of the first world war and treaty of Brest Litovsk, treaty of Versailles.

Suggested Readings:

- ❖ Bury, J.I.T. France, 1840 (Routledge Chapman and Hall, 1985).
- ❖ Fisher, H.A.L., A History of Europe (London, Fontana Library, 1969).
- ❖ Hill, Christopher, From Reformation to Industrial Revolution (Penguin, 1970).
- ❖ Hill, Christopher, Lenin and the Russian Revolution (Penguin, 1978).
- ❖ Joll, James, Europe Since 1870: An International History (Har-Row, 1973).
- ❖ Langer, W.L., European Alliances and Alignments (Greenwood, 1977).
- ❖ Lefebvre, Georges, Coming of the French Revolution (Princeton, 1989).
- ❖ Taylor, A.J.P., The Struggle for Mastery in Europe (OUP, 1954).
- ❖ Thompson, David, Europe Since Napoleon (Penguin, 1957, 1966).
- ❖ Parthasarathi, G., VishwaKaItihas (Delhi, Hindi Directorate, 1983)
- ❖ Albertini L., Origins of The War of 1914, Oxford, 1952 (Vol.2)
- ❖ Avineri S., Marxism And Nationalism, Journal of Contemporary History, 26(1991).
- ❖ Bergeron L., France UnderNapoleon, Peinceton, 1981.
- ❖ Blanning, T.C.W., Europe– 18th Century– History, Europe 1688-1815, Oxford University Press, Oxford, 2000.
- ❖ Davis, H.A. Revised by D.H.C. BlountAn Outline History of the World. New Delhi: OUP,
- ❖ Hobsbawm, E.J., The Age of Revolution, 1789-1848 .London. (1977)
- ❖ Hobsbawm, E.J., The Age of Capital, 1848-1875. London.
- ❖ Hobsbawm, E.J., The Age of Empire, 1875-1914, London.
- ❖ Hobsbawm, E.J., The Age of Extremes: The Short Twentieth Century, 1914-1991. London.
- ❖ Ketelbey, C.D.M. A History of Modern Times, London: OUP, 5th edition. (1973)
- ❖ Mckinley, Albert E., Arthur C. Howland & Matthew L. DawnWorld History Vol I & II .New Delhi: Atlantic Publishers., (1994)

- ❖ New Cambridge Modern History Vols. 9-12. Cambridge: Cambridge University Press. (1970) Delhi: Atlantic Publishers., (1994)
- ❖ Swain, J.E., A History of World Civilization New Delhi, Eurasia Publishers, 2nd Reprint. (1970)
- ❖ Thomson, David. Europe since Napoleon.London: Penguin,Reprint. (1966)
- ❖ ভাস্কর চক্রবর্তী, সুভাষরঞ্জন চক্রবর্তী, কিংশুক চট্টোপাধ্যায়, ইউরোপের আধুনিকতা, কলকাতা, নবভারতী প্রকাশনী।
- ❖ প্রফুল্ল কুমার চক্রবর্তী, য়োরোপের ইতিহাস, কলকাতা, প্রগ্রেসিভ পাবলিশার্স, ২০০১।
- ❖ দীপক মুখোপাধ্যায়, বিশ্ব ইতিহাসের প্রেক্ষাপটে ইউরোপ (ডেভিড টমসনের ইউরোপ সিনস নেপোলিয়ন এর অবলম্বনে), কলকাতা, প্রগ্রেসিভ পাবলিশার্স, ২০০২।

COURSE CODE: 105: SOCIAL HISTORY IN COLONIAL INDIA

Lectures: 60 Marks: 50

Course Objectives

- To explore the evolution of social history, including its transition from a focus on social history to the history of society and cultural history.
- To analyze debates surrounding the Renaissance, reform, and social change in India.
- To understand the concepts of reform versus revival, including definitions and debates related to Hindu shastras and social reform. Students will study the role of religion in social reform, the relationship between Hinduism and Brahmoism, and the contributions of movements like the Prarthana Samaj and Arya Samaj.
- To investigate the role of communities in society, focusing on tribes and castes. Students will examine the validity and traditional features of these communities, changes during colonial rule, and their interactions with the national movement.
- To explore the development of labour consciousness, work conditions, and the formation of a working class. Students will examine the dynamics between capital and labour, labour organization and protest, and the intersection of labour issues with the national movement.
- To analyze the transformation of urban life in colonial India, including traditional cities, urbanization, and the emergence of metropolises and mofussils. Students will study the development of a new middle class, other social classes in the city, and their attributes, sensibilities, and relations.

Course Outcomes

- Students will develop an understanding of the evolution of social history and its various theoretical frameworks, including cultural history and post-modern perspectives.

- Students will gain insights into the debates surrounding the Renaissance and socio-religious reform movements in India, including the contributions and strategies of key reformers like Vidyasagar and Rammohan Roy.
- Students will be able to differentiate between reform and revival movements, understand the role of religion in social reform, and assess the impact of various reformist movements and figures on Indian society.
- Students will understand the dynamics of tribal and caste communities in India, including their traditional features, changes during colonial rule, and their role in the national movement.
- Students will develop an understanding of labor issues, including the conditions of work, the formation of a working class, and the role of labour in the national movement.
- Students will gain insights into urbanization and the development of cities in colonial India, including the emergence of new social classes and their attributes

UNIT I: A changing discipline: what is social history: ‘From Social History to History of Society’ and beyond; the post-modern challenge; from social history to cultural history – Orientalist, Utilitarian, and Nationalist perceptions of Indian society – a brief overview of aspects of post-colonial Indian society.

UNIT II: Debates on ‘Renaissance’, reform and social Change – evolution of socio-religious reform movements – the difference between social and religious movements – debate over strategies - Vidyasagar and Rammohan Roy.

Unit III: Reform or Revival – definitions and debates – Hindu shastras and social reform – religion as the basis of social reform – Hindu-Brahmo relations – Prarthana Samaj and Arya Samaj - Vedanta and revitalization of Indian life: Ramkrishna, Vivekananda and the Ramkrishna Mission - response to the movement in press and literature: a review of the work of Bhudeb Mukhopadhyay, Bankim Chandra Chattopadhyay, Nabin Chandra Sen, and Akshay Chandra Sarkar.

UNIT IV: Communities in society: Tribe: validity of the concept and traditional features; changes during colonial rule, and confrontation and assertion; tribes and national movement– Caste: traditional features; colonial sociology and new mobility movements: Namasudra and Rajbangshi; lower caste aspirations and national movement – Satyasodhak Samaj and Jyoti Rao Phule, Sabitri Rao phule, Periyar,

Unit V: Labour: consciousness, conditions of work, and the making of a working class; capital and labour; organisation and protest; labour and the national movement.

UNIT VI: The city and its inhabitants: traditional cities; urbanisation and urbanism in colonial India; the metropolises and the mofussils – emergence of a new middle class; other classes in the city; their attributes and sensibilities, and relations – different aspects of elite and popular culture in the city.

Select reading:

- ❖ Bandyopadhyay, Sekhar (ed.): Rethinking History. Delhi, 2001
- ❖ Bandyopadhyay, Sekhar: Caste, Politics and the Raj. Calcutta, 1990
- ❖ Bandyopadhyay, Sekhar and Dasgupta, Abhijit (eds.): Jati, Barna o Bangali Samaj. Calcutta, 1998
- ❖ Banerjee, Sumanta: The Parlour and the Streets. Calcutta, 1989
- ❖ Banga, Indu: The City in Indian History. Delhi, 2005
- ❖ Baumer, Rachel M. (ed.): Aspects of Bengali History and Society. New Delhi, 1976
- ❖ Bayly, Susan: Caste, Society and Politics in India. Cambridge, 1999
- ❖ Burke, Peter: History and Social Theory. Ithaca, 1992
- ❖ Chakrabarty, Dipesh: Rethinking Working-Class History. Princeton, 2000
- ❖ Chatterjee, Indrani: Unfamiliar Relations. Delhi, 2004
- ❖ Chatterjee, Partha: The Nation and its Fragments. Delhi, 1995
- ❖ Dasgupta, Uma: Rise of an Indian Public. Calcutta, 1997
- ❖ Dass, Manishita: Outside the Lettered City. New York, 2015
- ❖ Dube Chatterjee, Ishita (ed.): Caste in History. Delhi, 2008
- ❖ Forbes, Geraldine: Women in Modern India. Cambridge, 1996
- ❖ Joshi, Sanjay (ed.): The Middle Class in Colonial India. Delhi, 2010
- ❖ Kakar, Sudhir: The Inner World. Delhi, 1978
- ❖ Macrauld, Donald M. and Taylor, Avram: Social Theory and Social History, New York, 2016
- ❖ Murshid, Golam: Hajar Bachharer Bangali Samskrti. Dhaka, 2006
- ❖ Ray, Niharranjan: Bangalir Itihas. Adi Parva. Calcutta, 2009
- ❖ Roychaudhuri, Tapan: Bengal under Akbar and Jehangir. Delhi, 1969
- ❖ Roychaudhuri, Tapan: Perceptions, Emotions, Sensibilities. New Delhi, 2005
- ❖ Roychaudhuri, Tapan: Prabandha Sangraha. Calcutta, 2009
- ❖ Sabyasachi Bhattacharya (ed.): Approaches to History. Delhi, 2011 Sanyal,
- ❖ Hiteshranjan: Social Mobility in Bengal. Calcutta, 1981
- ❖ Sarkar, Sumit: Modern Times. Ranikhet, 2014
- ❖ Sarkar, Sumit: Writing Social History. Delhi, 1997
- ❖ অমলেশ ত্রিপাঠী, ভারতের মুক্তি সংগ্রামে চরমপন্থী পর্ব, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৮৭
- ❖ অমলেশ ত্রিপাঠী, স্বাধীনতা সংগ্রামে ভারতের জাতীয় কংগ্রেস, আনন্দ পাবলিশার্স, ১৩৩৭ বঙ্গাব্দ
- ❖ অরুণ দাশগুপ্ত সম্পাদিত, অবশিষ্টায়ন বিতর্ক, দাশগুপ্ত, কলকাতা
- ❖ অরুণ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং রামকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়, ভারতের ইতিহাসচর্চায় সাম্প্রদায়িকতার অভিঘাত, পশ্চিমবঙ্গ ইতিহাস সংসদ, কলিকাতা, ২০২৩
- ❖ এ.আর. দেশাই, ভারতীয় জাতীয়তাবাদের সামাজিক পটভূমি, কে.পি, বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ গৌতম ভদ্র এবং পার্থ চট্টোপাধ্যায়, পার্থ, নিম্নবর্ণের ইতিহাস, আনন্দ, কলিকাতা, ১৯৯৮

- ❖ গৌতম মুখোপাধ্যায়, উনিশ শতকে বাংলার জাতীয়তাবাদঃ রাজা রামমোহন থেকে শ্রীঅরবিন্দ, পূর্ণপ্রতিমা, কোলকাতা, ২০২১
- ❖ জয়া চ্যাটার্জী, বাংলা ভাগ হল: হিন্দু সাম্প্রদায়িকতা ও দেশভাগ, ১৯৩২-১৯৪৭, এল আলমা পাবলিকেশন, কলকাতা, ২০০৩
- ❖ নিখিল সুর, ভারতীয় জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের পটভূমি, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, কলকাতা, ১৯৮৯
- ❖ নির্মল কুমার বসু, হিন্দু সমাজের গড়ন, বিশ্বভারতী, ১৯৪৯
- ❖ বিপান চন্দ্র এবং অন্যান্য, ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রাম, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ বিপান চন্দ্র, আধুনিক ভারত: ঔপনিবেশিকতাবাদ ও জাতীয়তাবাদ, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ মনোশান্ত বিশ্বাস, এবং মৃত্যুঞ্জয় পাল, (সম্পা.) বাংলার মুসলমান, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০২২
- ❖ মনোশান্ত বিশ্বাস, বাংলার মতুয়া আন্দোলনঃ সমাজ সংস্কৃতি রাজনীতি, সেতু প্রকাশনী, কলকাতা, ২০১৬
- ❖ রণবীরসমাদ্দার, ভারতের জাতীয় আন্দোলন ও জাতীয় সংহতি সমস্যা, কলিকাতা, ১৯৮০
- ❖ শেখর বন্দ্যোপাধ্যায়, অভিজিৎ দাশগুপ্ত, (সম্পা.) জাতি, বর্ণ ও বাঙালি সমাজ, দিল্লী, ১৯৯৮
- ❖ শেখর বন্দ্যোপাধ্যায়, পলাশী থেকে পার্টিশন, ওরিয়েন্ট লংম্যান, দিল্লী, ২০০৬ সব্যসাচী ভট্টাচার্য, ঔপনিবেশিক ভারতের অর্থনীতি, কলিকাতা, ১৯৮৯
- ❖ সব্যসাচী ভট্টাচার্য, বাংলায় সন্ধিক্ষণঃ ইতিহাসের ধারা, ১৯২০-১৯৪৭, অক্সফোর্ড, দিল্লী, ২০১৪
- ❖ সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী, বাঙালীর জাতীয়তাবাদ, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস, ঢাকা, ২০০০
- ❖ সুনীল সেন, ভারতে কৃষিকার্য: ১৭৯৩-১৯৪৭, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ১৯৮৫
- ❖ সুবোধ কুমার মুখোপাধ্যায়, আধুনিক ভারত: পলাশী থেকে নেহরু, ১৭৫৭-১৯৬৪, প্রগতিশীল প্রকাশক, কলকাতা, ২০১১
- ❖ সুমিত সরকার, আধুনিক ভারতঃ ১৮৮৫-১৯৪৭, কলিকাতা, ১৯৯৩

SEMESTER- II

Compulsory Course:

COURSE NO: HIS 201: STATE AND ECONOMY IN COLONIAL INDIA

Lectures: 60 Marks: 50

Course Objectives

- To educate students on the factors leading to the establishment of British rule in India.
- To explore the British expansionist policies within India.
- To examine the administrative system under the East India Company.
- To analyze popular resistance against British expansionism.
- To study the first revolt for India's independence.

Course Outcomes

- Students will gain an understanding of the causes behind the disintegration of the country, leading to its eventual colonization by a foreign power.
- They will also develop insights into the British policies that facilitated their expansion in India.
- Additionally, students will comprehend the origins of the Indian independence movement.

UNIT I: The colonial state: Brief overview of British expansion in India – British Parliament and the East India Company – Structure of administration: police, judiciary, bureaucracy, army.

UNIT II: The colonial ideology: Orientalist and Utilitarian phases; paternalist attitude – White racism – Divide and rule policy.

UNIT III: The making of colonial knowledge; Christian Missionaries, Western and Indigenous education; Orientalist and Anglicist approaches. Reform and Revivalism in Indian Religious traditions. Social Reforms and the women's question.

UNIT IV: The colonial economy and its impact (1): Changing pattern of English trade – Land revenue settlements – Commercialization of agriculture.

UNIT V: Transition to colonial Socio-economy; Agriculture, trade and growth of modern industry: change and continuity; Land revenue systems;

UNIT VI: Decline of traditional handicrafts– De-Industrialization Debate, Emergence of modern industries and colonial industrial policy – impact of railways.

Suggested Reading:

- ❖ Bandopadhyay, S.: Bengal: Rethinking History
- ❖ Bandopadhyay, S.: Plassey to Partition/ Palashi Theke Partition
- ❖ Banerjee, A. C.: Constitutional History of India
- ❖ Bhattacharya, S.: Approaches to History
- ❖ Bhattacharya, S. (ed.): The Contested Terrain
- ❖ Bhattacharya, S.: Ouponibeshik Bharater Arthaniti
- ❖ Bose, N. S.: Racism, Struggle for Equality, and Indian Nationalism
- ❖ Bose, S & Jalal, A: Modern South Asia
- ❖ Bose, S.: Peasant Labour and Colonial Capital
- ❖ Chattopadhyay, B.: Crime and Control in Early Colonial India
- ❖ Desika Char, S.: Readings in Constitutional History of India
- ❖ Fisher, M. H.(ed.): The Politics of British Annexation in India
- ❖ Ghosh, S. C.: The History of Education in Modern India
- ❖ Guha, R.: A Rule of Property in Bengal
- ❖ Kerr, I. J.(ed.): Railways in Modern India
- ❖ Kumar, D. (ed.): The Cambridge Economic History of India (Volume 2)
- ❖ Marshall, P. J.: East Indian Fortunes
- ❖ Metcalf, T. R.: Ideologies of the Raj
- ❖ Ray, R. K. (ed.): Entrepreneurship and Industry in India
- ❖ Roy, T.: East India Company
- ❖ Roy, T.: The Economic History of India
- ❖ Sarkar, S.: Modern India/Adhunik Bharat
- ❖ Singha, R.: A Despotism of Law
- ❖ Stein (ed.): The Making of Agrarian Policy in British India
- ❖ Subramanian, L.: History of India, 1707-1857
- ❖ অমলেন্দু দে, বাঙালি বুদ্ধিজীবী ও বিচ্ছিন্নতাবাদ, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্যৎ, দ্বিতীয় মুদ্রণ, জুলাই, ১৯৯১
- ❖ অমলেশ ত্রিপাঠী, ভারতের মুক্তি সংগ্রামে চরমপন্থী পর্ব, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৮৭
- ❖ অরুণ দাশগুপ্ত সম্পাদিত, অবশিষ্টায়ন বিতর্ক, দাশগুপ্ত, কলকাতা
- ❖ অরুণ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং রামকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়, ভারতের ইতিহাসচর্চায় সাম্প্রদায়িকতার অভিঘাত, পশ্চিমবঙ্গ ইতিহাস সংসদ, কলিকাতা, ২০২৩
- ❖ এ.আর. দেশাই, ভারতীয় জাতীয়তাবাদের সামাজিক পটভূমি, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ গৌতম মুখোপাধ্যায়, উনিশ শতকে বাংলার জাতীয়তাবাদঃ রাজা রামমোহন থেকে শ্রীঅরবিন্দ, পূর্ণপ্রতিমা, কোলকাতা, ২০২১
- ❖ জয়া চ্যাটার্জী, বাংলা ভাগ হল: হিন্দু সাম্প্রদায়িকতা ও দেশভাগ, ১৯৩২-১৯৪৭, এল আলমা পাবলিকেশন, কলকাতা, ২০০৩

- ❖ নিখিল সুর, ভারতীয় জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের পটভূমি, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, কলকাতা, ১৯৮৯
- ❖ বিনয় ভূষণ চৌধুরী, ঔপনিবেশিক আমলে বাংলার কৃষি ইতিহাস, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ বিপান চন্দ্র এবং অন্যান্য, ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রাম, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ বিপান চন্দ্র, আধুনিক ভারত: ঔপনিবেশিকঠাবাদ ও জাতীয়তাবাদ, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
ভবানী প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়, দেশভাগ: পশ্চাৎ ও নেপথ্য কাহিনী, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা
- ❖ মনোশান্ত বিশ্বাস, এবং মৃত্যুঞ্জয় পাল, (সম্পা.) বাংলার মুসলমান, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০২২
- ❖ মৃগাল চক্রবর্তী, সিরাজ-উদ-দৌলা, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, কলকাতা, ১৯৮১ • রজতকান্ত রায়,
পলাশীর ষড়যন্ত্র ও সেকালের সমাজ, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা
- ❖ রণবীর সমাদ্দার, ভারতের জাতীয় আন্দোলন ও জাতীয় সংহতি সমাস্যা, কলিকাতা, ১৯৮০
- ❖ শেখর বন্দ্যোপাধ্যায়, অষ্টাদশ শতকের মুঘল সংকট ও আধুনিক ইতিহাস চিন্তা, কলকাতা, ১৯৮৩
- ❖ শেখর বন্দ্যোপাধ্যায়, পলাশি থেকে পার্টিশান: আধুনিক ভারতের ইতিহাস, ওরিয়েন্ট লংম্যান, ২০০৪
- ❖ সব্যসাচী ভট্টাচার্য, ঔপনিবেশিক ভারতের অর্থনীতি, কলকাতা, ২০০০
- ❖ সব্যসাচী ভট্টাচার্য, বাংলায় সন্ধিক্ষণঃ ইতিহাসের ধারা, ১৯২০-১৯৪৭, অক্সফোর্ড, দিল্লী, ২০১৪
- ❖ সমর কুমার মল্লিক, আধুনিক ভারতের দেড়শো বছর (১৭০৭-১৮৫৭), ওয়েস্ট বেঙ্গল পাবলিশার্স,
কলকাতা, ১৯৮৯
- ❖ সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী, বাঙালীর জাতীয়তাবাদ, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস, ঢাকা, ২০০০
- ❖ সিরাজুল ইসলাম, বাংলার ইতিহাস ঔপনিবেশিক শাসনকাঠামো, চয়নিকা, ঢাকা, ২০০২ সুনীল সেন,
ভারতে কৃষিকার্য: ১৭৯৩-১৯৪৭, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ১৯৮৫
- ❖ সুবোধ কুমার মুখোপাধ্যায়, আধুনিক ভারত: পলাশী থেকে নেহরু, ১৭৫৭-১৯৬৪, প্রগতিশীল প্রকাশক,
কলকাতা, ২০১১
- ❖ সুমিত সরকার, আধুনিক ভারতঃ ১৮৮৫-১৯৪৭, কলিকাতা, ১৯৯৩
- ❖ সুশীল চৌধুরী, পলাশীর অজানা কাহিনী, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা

COURSE NO: HIS 202: EARLY INDIAN NATIONALISM (1857-1919)

Lectures: 60 Marks: 50

Course Objectives

- To explore the aftermath of the Revolt of 1857 and the subsequent reorganization of British rule in India.
- To study the formation and evolution of political organizations in India.
- To assess the emergence and development of the Indian National Congress, its ideological evolution, and its long-term role in the freedom struggle.
- To understand the history of the anti-partition movement, the growth of the Swadeshi ideology, and the struggle for Swaraj.
- To evaluate the impact of communal politics on the nationalist movement, alongside the efforts toward Hindu-Muslim unity.

Course Outcomes

- Gain a clear understanding of terms like mutiny, revolt, rebellion, uprising, and movement.
- Conduct a thorough analysis of the nature of the Revolt of 1857.
- Discover new perspectives and discourses in historical research.
- Understand the emergence of new political ideologies and their relevance to India's future political landscape.
- Develop a deeper comprehension of the true meaning of opposition to British rule and the rise of nationalism.
- Become aware of the current socio-political, religious, and economic conditions of the people.
- Embrace the spirit of the nationalist movement and its implications for building a brighter future for India.
- Analyze and appreciate the development of Gandhian philosophy from pre-Gandhian ideologies.
- Critically examine the rise of communalism in Indian politics while recognizing the importance of communal harmony.
- Apply lessons from history to contribute to the creation of a better India.

UNIT-I. The rebellion and its aftermath: the reordering of the executive, judiciary and the military, the Council Acts and the debates over limited representation of the subject citizens in the elected bodies.

UNIT-II. Locality, Province and Nation: Reinterpreting the Cambridge School.

UNIT-III. The rural economy in transition and the popular uprisings in the countryside: Mopillah, Deccan Riots and the Munda Uprisings.

UNIT-IV. Religion, Cult Practices and Revolutionary Politics: ideological divide between the Moderates, Extremists and the revolutionaries, foreign links, swadeshi and militant nationalism in Bengal, Maharashtra and Tamilnadu.

UNIT-V. The differing trends in political imagination: Aligarh's first generation, Theosophists and the demand for Home Rule.

UNIT-VI. Gandhi and Indian nationalism: Ideology and Practice.

Suggested Readings:

- ❖ Ahmed, Aziz *Islamic Modernism in India and Pakistan*
- ❖ Ahmed Rafiuddin, *Bengal Muslims: A Quest for Identity*
- ❖ Arnold David *The Congress in Tamilnadu*
- ❖ Bagchi, Amiya *Private Investment in India*
- ❖ Bayly C.A., *The Local Roots of Indian Politics*
- ❖ Bearce G.D., *British Attitudes towards India*
- ❖ Bhattacharya, Sabyasachi *Financial Foundations of the British Raj*
- ❖ Broomfield, *Elite Conflict in a Plural Society*
- ❖ Chakravarty, Hiren *Boycott, Bombs and Bhadrakalok: Terrorism in Bengal*
- ❖ Chandra Bipan, *The Rise and Growth of Economic Nationalism in India*
- ❖ Dale Stephen *Mopillahs of Malabar*
- ❖ Desai A.R., *Social Background of Indian Nationalism*
- ❖ Dhanagare D.N., *Peasant Movement in India*
- ❖ Dutt R.P., *India Today*
- ❖ Gopal S., *British Policy in India 1858-1905*
- ❖ Gordon A.D.D., *Business and Politics in India*
- ❖ Guha Ranajit (ed.), *Subaltern studies, vols. I –VI*
- ❖ Hardiman David (ed.), *Peasant Nationalism in India*
- ❖ Hardy P., *The Muslims of British India*
- ❖ Heimsath C.H., *Indian Nationalism and Hindu Social reform*
- ❖ Hutchins Francis, *Illusion of Permanence*
- ❖ Johnson Gordon, *Provincial Politics and Indian Nationalism*
- ❖ Kling, Blair *Blue Mutiny*
- ❖ Low D.A. (ed.), *The Indian National Congress*
- ❖ McGuire John, *The Making of a Colonial Mind*
- ❖ McLane John, *Indian Nationalism and the Early Congress*
- ❖ Mehrotra, S.R. *The Emergence of the Indian National Congress*
- ❖ Mehta Uday Singh, *Liberalism and Empire*
- ❖ Metcalf T.R., *Aftermath of the Revolt*
- ❖ Metcalf T.R., *Ideologies of the Raj*
- ❖ Misra B.B., *The Indian Middle Class*
- ❖ Pandey Gyanendra, *The Ascendancy of the Congress in Uttar Pradesh*
- ❖ Panikkar K.N., *Against Lord and State*
- ❖ Prakash Gyan (ed.), *The World of Agricultural Labourers*
- ❖ Ray Rajat, *Social Conflict and Political Unrest in Bengal*
- ❖ Ray Rajat (ed.), *Entrepreneurship and Industry in India*

- ❖ Robinson Francis, *Separatism among the Indian Muslims*
- ❖ Sarkar Sumit, *The Swadeshi Movement in Bengal, 1903-08*
- ❖ Seal Anil, *The Emergence of Indian Nationalism*
- ❖ Seal Anil, *Power, Profit and Politics*
- ❖ Seal Anil, *Locality, Province and Nation*
- ❖ Tripathi Amal, *The Extremist Challenge.*
- ❖ Washbrook David, *The Emergence of Provincial Politics*
- ❖ অমলেশ ত্রিপাঠী, ভারতের মুক্তি সংগ্রামে চরমপন্থী পর্ব, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৮৭
- ❖ অমলেশ ত্রিপাঠী, স্বাধীনতা সংগ্রামে ভারতের জাতীয় কংগ্রেস, আনন্দ পাবলিশার্স, ১৩৩৭ বঙ্গাব্দ
- ❖ অরুণ দাশগুপ্ত সম্পাদিত, অবশিষ্টায়ন বিতর্ক, দাশগুপ্ত, কলকাতা
- ❖ অরুণ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং রামকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়, ভারতের ইতিহাসচর্চায় সাম্প্রদায়িকতার অভিঘাত, পশ্চিমবঙ্গ ইতিহাস সংসদ, কলিকাতা, ২০২৩
- ❖ এ.আর. দেশাই, ভারতীয় জাতীয়তাবাদের সামাজিক পটভূমি, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ গৌতম ভদ্র এবং পার্থ চট্টোপাধ্যায়, পার্থ, নিম্নবর্গের ইতিহাস, আনন্দ, কলিকাতা, ১৯৯৮
- ❖ গৌতম মুখোপাধ্যায়, উনিশ শতকে বাংলার জাতীয়তাবাদঃ রাজা রামমোহন থেকে শ্রীঅরবিন্দ, পূর্ণপ্রতিমা, কোলকাতা, ২০২১
- ❖ জয়া চ্যাটার্জী, বাংলা ভাগ হল: হিন্দু সাম্প্রদায়িকতা ও দেশভাগ, ১৯৩২-১৯৪৭, এল আলমা পাবলিকেশন, কলকাতা, ২০০৩
- ❖ নিখিল সুর, ভারতীয় জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের পটভূমি, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, কলকাতা, ১৯৮৯
- ❖ নির্মল কুমার বসু, হিন্দু সমাজের গড়ন, বিশ্বভারতী, ১৯৪৯
- ❖ বিপান চন্দ্র এবং অন্যান্য, ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রাম, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ বিপান চন্দ্র, আধুনিক ভারত: ঔপনিবেশিকতাবাদ ও জাতীয়তাবাদ, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ মনোশান্ত বিশ্বাস, এবং মৃত্যুঞ্জয় পাল, (সম্পা.) বাংলার মুসলমান, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০২২
- ❖ মনোশান্ত বিশ্বাস, বাংলার মতুয়া আন্দোলনঃ সমাজ সংস্কৃতি রাজনীতি, সেতু প্রকাশনী, কলকাতা, ২০১৬
- ❖ রণবীরসমাদ্দার, ভারতের জাতীয় আন্দোলন ও জাতীয় সংহতি সমস্যা, কলিকাতা, ১৯৮০
- ❖ শেখর বন্দ্যোপাধ্যায়, অভিজিৎ দাশগুপ্ত, (সম্পা.) জাতি, বর্ণ ও বাঙালি সমাজ, দিল্লী, ১৯৯৮
- ❖ শেখর বন্দ্যোপাধ্যায়, পলাশী থেকে পার্টিশন, ওরিয়েন্ট লংম্যান, দিল্লী, ২০০৬ সব্যসাচী ভট্টাচার্য, ঔপনিবেশিক ভারতের অর্থনীতি, কলিকাতা, ১৯৮৯
- ❖ সব্যসাচী ভট্টাচার্য, বাংলায় সন্ধিক্ষণঃ ইতিহাসের ধারা, ১৯২০-১৯৪৭, অক্সফোর্ড, দিল্লী, ২০১৪
- ❖ সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী, বাঙালীর জাতীয়তাবাদ, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস, ঢাকা, ২০০০
- ❖ সুনীল সেন, ভারতে কৃষিকার্য: ১৭৯৩-১৯৪৭, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ১৯৮৫

- ❖ সুবোধ কুমার মুখোপাধ্যায়, আধুনিক ভারত: পলাশী থেকে নেহরু, ১৭৫৭-১৯৬৪, প্রগতিশীল প্রকাশক, কলকাতা, ২০১১
- ❖ সুমিত সরকার, আধুনিক ভারতঃ ১৮৮৫-১৯৪৭, কলিকাতা, ১৯৯৩

COURSE NO: HIS 203: India's Struggle for Independence 1919-1947

Lectures: 60 Marks: 50

Course Objectives

By studying this course, students will gain an understanding of:

- The history of India from the advent of M.K. Gandhi in Indian politics to independence and the partition of 1947.
- The national movement against British rule.
- The various ideological trends and their contributions to the Indian national movement.
- The different constitutional reforms introduced by the British government.
- The historical context leading to Indian independence and partition in 1947.

Course Outcomes

- Students will conceptualize the political philosophy of M.K. Gandhi and his pivotal role in India's struggle for independence.
- They will develop an understanding of the key terms, trends, and processes associated with Indian nationalism.
- They will conduct a thorough inquiry into the rise of communalism and the different ideologies of the period.
- Learners will become aware of the contributions made by national leaders in the journey toward independence.
- They will appreciate the significance of the national struggle during this period, which played a crucial role in shaping the subsequent course of Indian history.

UNIT-I. Arrival of M.K. Gandhi in the National politics of India, Engagement of Gandhi in the regional movements (Champaran, Kheda and Ahmadabad), Importance of Rowlatt Satyagraha, Analysis of Montague – Chelmsford Reform Act of 1919 and Political Philosophy of M.K. Gandhi, Politics of limitation\ Gandhi's limitation, Charisma's or skillful use of —contractor\?

UNIT-II. Emergence of Gandhi as a popular leader of the National Congress. Khilaphat Issue in Indian context and background, Progress and Consequences of the Non-Cooperation Movement (1920-22): Limitations of Gandhian politics. Peasant movements in UP, Bengal and Malabar. Debates between No-Changers and Pro-Changers within the Congress. Formation of Swarajya

Party. Bardoli Satyagraha. Importance of Lahore Conference of the Congress in 1929. Background, Progress and Importance of the Civil Disobedience Movement (1930-34). Congress Socialist Party, Congress in the power of Provincial Governments. Call for Quit India Movement against British rule. Last Days of Gandhi. Role of Radical Nationalist Subhash Chandra Bose and Azad Hind Fauj (INA) in India's independence. Netaji and Dream of a united India.

UNIT-III. Negotiations between the imperial state and the Nationalist Forces: Declaration of Simon Commission and protest against it. Nehru Report Roundtable Conferences, Gandhi-Irwin Pact. Declaration of Communal Award and importance of Puna Pact. Introduction of India Act-1935 and Provincial Election in 1937. Cripps Mission, Wavell Plan, Cabinet Mission, Interim Government and the formation of Constituent Assembly. Mountbatten Plan and Transfer of Power Act in 1947. Making of a Constitution for Independent India and its introduction in 1950.

UNIT-IV: Caste and Tribe as national question in colonial India and emergence of Dr. B.R. Ambedkar in Indian Politics, Consolidation of Dalit (Depressed class) Movement in colonial India. Regional variations of Depressed Class movements. Participation of the Adivasis (Tribes) in the National Movement and Making of Adivasi Mahasabha. The question of Women empowerment and their participation in the National movements against colonial rule.

UNIT V: Industrial fields in colonial state. Working class issues and Trade unions. Communist ideology and the formation of Communist Party of India. Peasant-workers fronts and colonial responses. Social ideology within the Congress and the national movements. Peasant movements in India with special reference to Tebhaga and Telangana movements. New path of the young generations of India. Emergence of Revolutionary activities and colonial responses. Ideological background and contributions of the Revolutionary Personalities- Chandrasekhar Azad, Bhagat Singh and Masterda Surya Sen and others. Changing scenario in the later course of revolutionaries.

UNIT VI: Communal politics- Muslim League, Hindu Mahasabha and Rastriya Swayamsevak Sangh. Dividing ideology, Communal riots in colonial India. Lahore Resolution in 1940. Series of Communal Riots after 1946, Partition and the transfer of power- Quest for peace in Indian subcontinent and long term impact of the partition. Questions on Refugees and Resettlements.

Suggested Readings:

- ❖ Sumit Sarkar, *Modern India:*
-*Modern Times*
- ❖ Judith Brown, *Gandhi's Rise to Power:*
-*Gandhi and the Civil Disobedience Movement*
-*Gandhi: The Prisoner of Hope*
- ❖ Ravinder Kumar (ed), *Essays in Gandhian Politics*
- ❖ D. A. Low (ed) *Soundings in Modern South Asian History.*
- ❖ Partha Chatterjee, *The Nation and its Fragments*
- ❖ Mushirul Hasan, *Faith and Freedom: Gandhi in History*
- ❖ Claude Markovitz, *Indian Business and Politics*
- ❖ Amitabha Mukherjee, *Militant Nationalism in India:*
- ❖ Anton Pelinka, *Democracy Indian Style: Subhas Chandra Bose and the Creation of*
- ❖ *Indian Political Culture*

- ❖ Sugata Bose, *His Majesty's Opponent*
- ❖ Sunil Sen, *Peasant Movements in India*
- ❖ Sukomal Sen, *Working Class of India: History of Emergence and Movement*
- ❖ Biswamoy Pati, *Adivasis in Colonial India.*
- ❖ Gail Omvedt, *Dalits and the Democratic Revolution*
- ❖ Mushirul Hasan (ed) *Partition of India: -Nationalism and Communal Politics in India*
- ❖ Suranjan Das, *Communal Riots in Bengal,*
- ❖ Gyanendra Pandey, *The Construction of Communalism in Colonial North India,*
- ❖ Bharati Ray, ed *Women of India: Colonial and Post Colonial Periods,*
- ❖ *Subaltern Studies* (Relevant volumes)
- ❖ অমলেশ ত্রিপাঠী, স্বাধীনতা সংগ্রামে ভারতের জাতীয় কংগ্রেস, আনন্দ পাবলিশার্স, ১৩৩৭ বঙ্গাব্দ
- ❖ অমলেশ ত্রিপাঠী, ভারতের মুক্তি সংগ্রামে চরমপন্থী পর্ব, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৮৭
- ❖ অরুণ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং রামকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়, ভারতের ইতিহাসচর্চায় সাম্প্রদায়িকতার অভিঘাত,
- ❖ পশ্চিমবঙ্গ ইতিহাস সংসদ, কলিকাতা, ২০২৩
- ❖ আশিস হীরা, দেশভাগে নিম্নবর্ণ, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০২০
- ❖ এ.আর. দেশাই, ভারতীয় জাতীয়তাবাদের সামাজিক পটভূমি, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ জয়া চ্যাটার্জী, বাংলা ভাগ হল: হিন্দু সাম্প্রদায়িকতা ও দেশভাগ, ১৯৩২-১৯৪৭, এল আলমা পাবলিকেশন, কলকাতা, ২০০৩
- ❖ তপন রায়চৌধুরী, বাঙালনামা, আনন্দ পাবলিশার্স, ২০০৭
- ❖ নিখিল সুর, ভারতীয় জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের পটভূমি, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, কলকাতা, ১৯৮৯
- ❖ নির্মল কুমার বসু, হিন্দু সমাজের গড়ন, বিশ্বভারতী, ১৯৪৯
- ❖ পার্থ চট্টোপাধ্যায়, ইতিহাসের উত্তরাধিকার, কলিকাতা, ২০০০
- ❖ বিপান চন্দ্র এবং অন্যান্য, ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রাম, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ বিপান চন্দ্র, আধুনিক ভারত: ঔপনিবেশিকতাবাদ ও জাতীয়তাবাদ, কে.পি. বাগচি এন্ড কোং, কলকাতা
- ❖ বিপান চন্দ্র, আধুনিক ভারতের ইতিহাস, ওরিয়েন্ট ব্ল্যাকসওন, ২০১২
- ❖ বিশ্বাস, মনোশান্ত, বাংলার মতুয়া আন্দোলনঃ সমাজ সংস্কৃতি রাজনীতি, সেতু প্রকাশনী, কলকাতা, ২০১৬
- ❖ ভদ্র, গৌতম এবং চট্টোপাধ্যায়, পার্থ, নিম্নবর্ণের ইতিহাস, আনন্দ, কলিকাতা, ১৯৯৮
- ❖ ভবানী প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়, দেশভাগ: পশ্চাৎ ও নেপথ্য কাহিনী, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা
- ❖ মনোশান্ত বিশ্বাস, এবং মৃত্যুঞ্জয় পাল, বাংলার মুসলমান, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০২২
- ❖ রণবীর সমাদ্দার, ভারতের জাতীয় আন্দোলন ও জাতীয় সংহতি সমস্যা, কলিকাতা, ১৯৮০
- ❖ শেখর বন্দ্যোপাধ্যায় এবং অভিজিৎ দাশগুপ্ত, জাতি, বর্ণ ও বাঙালি সমাজ, দিল্লী, ১৯৯৮
- ❖ শেখর বন্দ্যোপাধ্যায়, পুলশী থেকে পার্টিশন, ওরিয়েন্ট লংম্যান, দিল্লী, ২০০৬

- ❖ সব্যসাচী ভট্টাচার্য, বাংলায় সন্ধিক্ষণঃ ইতিহাসের ধারা, ১৯২০-১৯৪৭, অক্সফোর্ড, দিল্লী, ২০১৪
- ❖ সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী, বাঙালীর জাতীয়তাবাদ, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস, ঢাকা, ২০০০
- ❖ সুনীল সেন, ভারতে কৃষিকার্য: ১৭৯৩-১৯৪৭, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ১৯৮৫
- ❖ সুবোধ কুমার মুখোপাধ্যায়, আধুনিক ভারত: পলাশী থেকে নেহরু, ১৭৫৭-১৯৬৪, প্রগতিশীল প্রকাশক, কলকাতা, ২০১১
- ❖ সুমিত সরকার, আধুনিক ভারতঃ ১৮৮৫-১৯৪৭, কলিকাতা, ১৯৯৩

COURSE NO: C-HIS 204: INDIA SINCE INDEPENDENCE: SELECTED THEMES (CBCS)

Lectures: 60 Marks: 50

Course Objectives

- To explore the post-colonial challenges faced by the country and how the government of that time addressed them.
- To educate students on the linguistic reorganization of India.
- To examine post-colonial developments in agriculture, industry, and other sectors.
- To study the movements aimed at the development of women since independence.

Course Outcomes

- Students will gain insight into the Nehruvian era and how the leaders of that time effectively managed post-colonial issues.
- They will learn about the various developments in agriculture, industry, and other fields during the post-colonial period.
- Students will understand the process of planned economic development in India since independence.

Unit- I: Phases of the Political transition in India after Independence – The Congress System- the Kashmir Question--Refugee problems.

Unit- II: Framing of the new Constitution- integration of the princely states-the birth of republic - Nehru and the formation of a planned economy, Linguistic reorganization of the provinces- Birth of Indian Electoral politics.

Unit-III: India from Lal Bahadur Shastri to Indira Gandhi- 1969-1973: The JP Movement and the Emergency-- Indian Democracy Tested: The Janata Interregnum—and Indira Gandhi's second Coming.

UNIT IV: Agriculture and Land Reform-the Green Revolution, Nationalization of Banks, Co-operative Movement.

Unit-V: India in world politics: Non-alignment-conflict with China-India and Soviet Union, India and USA.

UNIT VI: India and her neighbours: SAARC: Towards a Co-operative in South Asia- India's Policy towards Pakistan and Bangladesh.

Suggested Readings:

- ❖ Ramchandra Guha: India after Gandhi, The History Of World's Largest Democracy
- ❖ Bipan Chandra, Mridula Mukherjee and Aditya Mukherjee: India after Independence
- ❖ B. N. Pande, ed.: A Centenary History of the Indian National Congress
- ❖ Sudipta Kaviraj: Politics in India
- ❖ N. Jayapalan: Foreign policy of India
- ❖ P. R. Brass: The Politics of India Since Independence
- ❖ B. R. Nanda ed: Indian Foreign Policy: The Nehru Years
- ❖ Bimal Jalan: India's Economy in the New Millennium
- ❖ Partha Chatterjee: A Possible India: Essays in Political Criticism
- ❖ Paul R. Brass: Language, Religion and Politics in North India
- ❖ Rajni Kothari: Politics in India
- ❖ W H Morris-Jones: The Government and Politics in India
- ❖ Partha Chatterjee ed: Wages of Freedom: Fifty Years of Indian Nation-State
- ❖ Samuel P. Huntington: The Third Wave: Democratization in the Late Twentieth Century
- ❖ Stephen, P Cohen: India: Emerging Power
- ❖ অমল কুমার মুখোপাধ্যায়, বাঙালি রাজনীতির পঞ্চাশ বছর, ১৯৪৭-১৯৯৭, কলকাতা, ১৯৯৯
- ❖ অমল মুখোপাধ্যায়, বাঙালী রাজনীতির পঞ্চাশ বছর, কলকাতা, ১৯৯৯
- ❖ আহমেদ রফিক, দেশবিভাগ: ফিরে দেখা, অনিন্দ্য প্রকাশনী, ঢাকা, ২০১৪
- ❖ কান্তি বিশ্বাস, আমার জীবনঃ কিছু কথা, একুশশতক, কলিকাতা, ২০১৬
- ❖ কালিপদ বিশ্বাস, যুক্ত বাংলার শেষ অধ্যায়, কলকাতা, ১৯৬৬
- ❖ কুমার রানা, আধিপত্য ও লোকপ্রজ্ঞা, আনন্দ, কলিকাতা, ২০১২
- ❖ তপন রায়চৌধুরী, ইউরোপ পুনর্দর্শন, আনন্দ, কলকাতা, ১৯৯৫
- ❖ নীলেন্দু সেনগুপ্ত, বিধানচন্দ্র ও সমকাল, একুশশতক, কলিকাতা, ২০১০
- ❖ বাবুল কুমার পাল, বরিশাল থেকে দাঙ্গারণ্য, গ্রন্থমিত্র, কলিকাতা, ২০১০
- ❖ বিপন চন্দ্র, মৃদুলা মুখার্জি ও আদিতা মুখার্জি, ভারতবর্ষঃ স্বাধীনতার পরে, ১৯৪৭-২০০০, আনন্দ, কলিকাতা, ২০০৬
- ❖ মণিকুম্ভলা সেন, জনজাগরণে নারীজাগরণে, থিমা, কলকাতা, ২০১০

- ❖ ভবানী প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়, দেশভাগ: পশ্চাৎ ও নেপথ্য কাহিনী, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা
- ❖ মলয় মণ্ডল, ইন্দিরা গান্ধী ও সমকালীন ভারতের রাজনীতি, মিত্রম, কলকাতা, ২০২১
- ❖ মৃত্যুঞ্জয় প্রামাণিক, মরিচঝাপিঃ উদ্বাস্ত বিতাড়ন ও গণহত্যার ইতিহাস, গাঙ্চিল, কলিকাতা, ২০২০
- ❖ রতন কুমার বিশ্বাস, আধুনিক ভারতের ইতিহাস, ১৮৫৮-১৯৬৪: ব্রিটিশ রাজ থেকে নেহেরু যুগ, প্রোগ্রেসিভ বুকফোরাম, কলকাতা, ২০১৪
- ❖ শিশিরকুমার বসু (সম্পা), শ্রী সুভাষচন্দ্র বসু সমগ্র রচনাবলী (কলকাতা, প্রথম খণ্ড, ১৯৮০, দ্বিতীয় খণ্ড, ১৯৮৩, তৃতীয় খণ্ড, ১৯৮৭)
- ❖ সন্তোষ রানা ও কুমার রানা, পশ্চিম বঙ্গে দলিত ও আদিবাসী, গাঙ্চিল, কলিকাতা, ২০১৮
- ❖ সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, দেশভাগ দেশত্যাগ, অনুপুষ্ট, কলকাতা, ২০০৭
- ❖ সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, দেশভাগঃ স্মৃতি আর সঙ্ক, প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯৯
- ❖ সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, রাফেত্র রাজপথ, পঞ্চাশ-ষাট দশকের কলকাতায় যুব বিক্ষোভ, কলকাতা, ২০০২
- ❖ সমরকুমারমল্লিক, স্বাধীনতার দু-দশকঃ নেহেরুর ভারত, ১৯৪৭-১৯৬৪, কলকাতা, ২০০৮
- ❖ সিদ্ধার্থ গুহরায় ও সুরজন চট্টোপাধ্যায়, আধুনিক ভারতের ইতিহাস, ১৭০৭-১৯৬৪, কলকাতা, ২০০৭
- ❖ সুবোধ কুমার মুখোপাধ্যায়, আধুনিক ভারত ব্রিটিশ রাজ থেকে পূর্ণ স্বরাজ, ১৮১৮-১৯৬৪, কলকাতা, ২০০৯
- ❖ সুবোধ কুমার মুখোপাধ্যায়, আধুনিক ভারত: পলাশী থেকে নেহেরু, ১৭৫৭-১৯৬৪, প্রগতিশীল প্রকাশক, কলকাজ, ২০১১
- ❖ সুভাষ বিশ্বাস, সম্পাদিত, দেশভাগ ও বাঙালি বাস্তহারা, দিশা প্রকাশনী, কলকাতা, ২০২২
- ❖ সেমন্তী ঘোষ, স্বাতি স্বদেশের খোঁজে, দে'জ পাবলিশিং, ২০১২

COURSE NO: HIS 205: HISTORY OF MODERN WORLD: 1919-1991

Lectures: 60 Marks: 50

Course Objectives

- To explore the causes and consequences of the Cold War and the rise of two global superpowers.
- To study the rise of the People's Republic of China.
- To examine the emergence of Third World countries.
- To analyze the Soviet socialist crisis and the reunification of Germany.
- To understand the process of globalization and its impact on the world.

Course Outcomes

- Students will gain an understanding of the global power divide between two major ideological blocs.
- They will learn about different forms of government, such as the Republican and Socialist systems, and their impacts, with a focus on Russia.
- Students will grasp the concept of globalization and how it has altered the meaning of development.

UNIT I: Peace Settlement (1919): Fourteen Points of Woodrow Wilson and Paris Peace Conference – some Issues arising out of the War: quest for security; problem of disarmament; problem of reparation – the Great Depression: causes and consequences.

UNIT II: Italy and Germany between the Wars; domestic and foreign affairs – politics and ideologies of Fascism & Nazism – France and Great Britain between the Wars – emergence of America & Soviet Russia as world powers – Civil War in Spain – The Munich Crisis – origin and nature of World War II.

UNIT III: Far East: Japan's Supremacy in East Asia; China after the World War I – Southeast Asia: Colonial rule, growth of Nationalism and Modernization.

UNIT IV: Rise of Mustafa Kamal Pasha & the modernization of Turkey – Arab nationalism after World War I; role of Saudi Arab – rise of nationalism in Egypt: Anglo-Egyptian relations.

UNIT V: The Cold War and Dissolution of the USSR- Globalization: Theory and Practice.

UNIT VI: Third World: Historical context of the emergence of the Third World – Developmental issues of the Third World – Changing face of the Third World; politics, society, economy, culture.

Suggested Readings:

- ❖ Bennis, F. L.: Europe since 1919
- ❖ Blanning, T. C. W. (ed.): The Oxford Illustrated History of Modern Europe
- ❖ Briggs, A. & P. C.: Modern Europe, 1789-Present
- ❖ Bullock, A.: Hitler – A Study in Tyranny
- ❖ Carr, E. H.: International Relations between the Two World Wars, 1919-1939
- ❖ Chakrabarti, R.: A History of the Modern World: An Outline
- ❖ Chickering, R., S. F. & B. Greiner, (eds.): A World at Total War: Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945
- ❖ Clavin, P.: The Great Depression in Europe, 1929-1939
- ❖ Dickinson, Frederick, R., World War I and the Triumph of a New Japan
- ❖ Fisher, S. N.: The Middle East: A History
- ❖ Gathorne-Hardy, G. M.: A Short History of International Affairs, 1920-1938
- ❖ Hall, D. G. E.: A History of South-East Asia
- ❖ Hsu, I. C. Y.: The Rise of Modern China

- ❖ Joll, J.: Europe since 1870
- ❖ Joll, J. & G. M.: The Origins of the First World War
- ❖ Keylor, W. R.: The Twentieth Century World – An International History
- ❖ Langsam, W. C.: The World since 1919
- ❖ Lenczowski, G.: The Middle East in World Affairs
- ❖ Nish, I.: Japanese Foreign Policy in the Interwar Period
- ❖ Payne, S. G.: A History of Fascism, 1914-1945
- ❖ Payne, S. G.: The Spanish Civil War
- ❖ Tarling, Nicholas (ed.). The Cambridge History of Southeast Asia, the Nineteenth and Twentieth Centuries, Volume 2
- ❖ Taylor, A. J. P.: The Struggle for Mastery in Europe, 1848-1918
- ❖ Taylor, A. J. P.: The Origins of the Second World War
- ❖ Thomson, D.: Europe since Napoleon
- ❖ অলককুমার ঘোষ, আন্তর্জাতিক সম্পর্ক ও বর্তমান বিশ্ব, (১৮৭০ থেকে বর্তমান কাল পর্যন্ত) প্রথেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা, ২০০৪
- ❖ ই. এইচ. কার, দুই বিশ্বযুদ্ধের মধ্যবর্তীকালীন আন্তর্জাতিক সম্পর্কের ইতিহাস, কলকাতা,
- ❖ জয়ন্তকুমার রায়, গণতন্ত্র এবং জাতীয়তার অগ্নিপরীক্ষা, বাংলাদেশ, ১৯৪৭-১৯৭১, অ্যালায়েড পাবলিশার্স, কলকাতা
- ❖ প্রণবকুমার চট্টোপাধ্যায়, আন্তর্জাতিক সম্পর্ক ও বর্তমান বিশ্ব, মৌলিক লাইব্রেরী, কলকাতা, ১৯৯৪
- ❖ প্রাণগোবিন্দ দাশ, আন্তর্জাতিক সম্পর্ক, নিউ সেন্ট্রাল বুক এজেন্সি প্রাঃ লিমিটেড, কলকাতা, হায়দ্রাবাদ, দিল্লী, ২০০৪
- ❖ রাধারমণ চক্রবর্তী ও সুকল্যা চক্রবর্তী, সমসাময়িক আন্তর্জাতিক সম্পর্ক, প্রথেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা
শক্তি মুখোপাধ্যায় ও ইন্দ্রানী মুখোপাধ্যায়- আন্তর্জাতিক সম্পর্ক, সংগঠন ও পররাষ্ট্র নীতি, দি ওয়ার্ল্ড প্রেস
প্রাইভেট লিমিটেড, কলকাতা, ২০০৭
- ❖ অমিয়কুমার ঈশিতা মুখার্জী এবং অন্যান্য, সম্পাদিত, বিশ্বায়ন ভাবনা- দুর্ভাবনা, ন্যাশানাল বুক এজেন্সি, কলকাতা, ২০০২

SEMESTER III

COURSE CODE: 301: INDUSTRIAL REVOLUTION AND INDUSTRIALIZATION IN THE MODERN EUROPE

Lectures: 60

Marks: 50

Course Objectives

The primary objectives of this course are to:

- Introduce the foundational concepts and historiographical debates surrounding the Industrial Revolution and proto-industrialization in Europe.
- Explore the technological, demographic, and commercial transformations that laid the groundwork for industrialization in England.
- Analyze the social and economic impacts of industrialization, particularly on working-class life, including debates on standards of living, labour legislation, and gendered labour practices.
- Study the diverse trajectories of industrialization in France, Germany, and Russia within their specific political and social contexts.
- Compare different models of industrial development using theoretical frameworks like those of Rostow and Gerschenkron.
- Assess the relationship between industrialization and modernization, including state intervention, economic policy, and institutional reforms.

Course Outcomes

By the end of this course, students will be able to:

- Define and explain key concepts such as proto-industrialization, technological revolution, and economic growth models related to the Industrial Revolution.
- Critically examine the causes and phases of the Industrial Revolution in England, including its agricultural, demographic, and commercial aspects.
- Evaluate the human and social dimensions of industrialization, particularly the experiences of workers, changes in labour laws, and the role of women and children in industrial labour.
- Discuss the impact of political events, such as the French Revolution and Napoleonic Wars, on industrial development in France.
- Analyze the German path to industrialization, focusing on the role of institutions like the Zollverein, the banking system, and national unification.
- Understand the unique case of Russia, including serfdom, state-led industrialization, and the role of reformist legislation like the Emancipation Edict.
- Compare and contrast regional variations in the industrialization process across Europe using interdisciplinary and theoretical perspectives.

- Develop historical arguments using primary and secondary sources, demonstrating critical understanding of economic and social history.

Unit-I: Definitions and concepts of Industrial Revolution- The origins and Characteristics of the Industrial Revolution- Historiography - Proto-industrialization—meaning of Industrial Revolution— Technological Revolution: causal origins—inventions and innovations— science and technology in early and later Industrial Revolutions—social structure and supply— supply of industrial enterprises, labour and capital—concept of growth—models of economic growth: Rostow and Gerschenkron. Social economic and Environmental impacts of Industrial Revolutions.

Unit-II: The Industrial Revolution in England -Changing Agricultural Industrial Production in the 18th Century- Demographic Revolution: death and birth rate hypotheses—effects. Commercial Revolution: causes— domestic, foreign and re-export trade- Transport Revolution: roadways, waterways, and railways.

Unit- III: Standard of living debate among the working class in England. Legislations and human dimensions—changes in the occupational structure—conditions of work— social attitude— women and child labour – Factory Acts – labour organizations – standards of living.

Unit-IV: French Industrialization- Feudalism and agriculture in pre-1789 France—impact of the French Revolution on industrialization, Napoleonic Wars and the Continental system— agriculture and industry after 1815—the railways—the Second Empire and the final phase of industrialization after 1871.

Unit-V: German Industrialization- The 18th century political background—its impact on agriculture, industry and social relations- post 1815 changes: the Zollverein, joint stock banks—political unification and industrialization and Its impact.

Unit- VI: Industrialization in Russia- the institution of serfdom and its impact on agriculture and industry—the Emancipation Edict: forces behind and consequences—a state sponsored industrialization.

Suggested Readings:

1. Deane, Phyllis: *The First Industrial Revolution*
2. Hobsbawm, E.J.: *Industry and Empire*
3. Cipolla, Carlo M. (ed.): *The Fontana Economic History of Europe*
4. Hill, Christopher: *From Reformation to Industrial Revolution*
5. Ashton, T. S.: *The Industrial Revolution*
6. Hartwell, R. M., (ed.): *The Causes of the Industrial Revolution*
7. Landes, D.S.: *Unbound Prometheus*
8. Thompson, E.P.: *The Making of the English Working-Class*

9. Abel, W.: *Agricultural Fluctuations in Europe*
10. Mantoux, Paul: *The Industrial Revolution in the 18th Century*
11. Clapham, J.H.: *The Economic Development of France and Germany, 1815-1914*
12. Kemp, Tom: *Industrialization in 19th Century Europe*
13. Rostow, W. W.: *The Stages of Economic Growth*
14. Allen, Robert C.: *Farm to Factory: A Reinterpretation of the Soviet Industrial Revolution*
15. Allen, Robert C.: *The British Industrial Revolution in Global Perspective.*
16. O, Brien Patrick - *The Industrial Revolution and British Society, Cambridge University Press.*
17. Barry Eichengreen - *The European economy since 1945: Coordinated capitalism and beyond, Princeton University Press.*

COURSE CODE: 302: THE GLOBAL INDIAN MIGRATION AND DIASPORA

Lectures: 60

Marks: 50

Course Objectives

The course aims to:

- Introduce key concepts and typologies of migration and diaspora in both domestic and global contexts.
- Examine the historical evolution of Indian migration, from pre-colonial to indentured labour systems and modern transnational migration.
- Analyze the socio-cultural experiences and identity formation processes among the Indian diaspora across various regions.
- Explore the intersection of culture, race, gender, and identity in diasporic life, including struggles against marginalization.
- Evaluate the role of diaspora in politics, long-distance nationalism, and development, especially in shaping Indian foreign policy and global civil society.
- Understand the impact of transnational networks, media, and cultural flows in sustaining diasporic identities and communities.

Course Outcomes

By the end of this course, students will be able to:

- Define and distinguish between different types and patterns of migration and diaspora, including geopolitical concepts like nation, borders, and citizenship.
- Describe the historical phases of Indian migration, including the trade diaspora, indentured labour migration, and pre-colonial movement.

- Analyze transnational trends in Indian migration across continents and assess their socio-economic and political consequences.
- Evaluate the construction of diasporic identity through race, religion, gender, and cultural expressions like literature, cinema, and music.
- Discuss the resistance and struggles faced by diasporic communities, including racism, sexism, and ethnonational discrimination.
- Interpret the role of Indian diaspora in shaping the politics of home and host countries, including long-distance nationalism and foreign policy engagement.
- Critically engage with cultural production (films, media, folk arts) as tools of diasporic memory, identity, and community-building.
- Articulate the contributions of Indian diaspora in civil society, social movements, and the global Indian development narrative.

Unit I: a) Definition and Types of Migration b) Patterns of Migration c) Domestic and Global Migration d) Definition and Types of Diasporas; Patterns of Diaspora e) Geo-politics of Diaspora; State, Nation, Border, Environment, Frontier, Citizenship, Rights and Refugees— asylum, ghetto Harlem.

Unit II: The Origins of the modern Indian Diaspora: Migrations in pre-colonial time, Migration during the indenture Period - Indentured Labour; Trade Diaspora.

Unit III: Displacement, Migration in contemporary period – Trans-nationalism ---Indian Diaspora across continents: USA, UK, Africa, Canada, West Asia, Pacific countries and others.

Unit IV: Culture and Community in Diaspora: A) Cultural Identity, Race, Gender, Religion, Spread of Indian Philosophy, Language and Literature—Ramayana & Mahabharata; Diaspora

Unit V- Struggle against Racism, Sexism and Lesbophobia; Ethno-nationalism, Cultural Pluralism and Ethnic Politics C) Diasporic Culture- Transnational media networking-- Music, Folk Arts and Cultural Migration.

Unit VI: Diaspora — then Politics of the Nation – State, and Long –Distance Nationalism; Civil Society, Social Movements and Development Process--foreign policy; Indian state and the South Asians across continents—modern global Indian history.

Suggested Readings:

1. Tinker, Hugh. A New System of Slavery: The Export of Indian Labour Overseas (1830-1950, Oxford University Press, Oxford, 1974.
2. Tinker. Hugh, Separate and Unequal; India: The Indians in the British Commonwealth (1920-1950), London, 1976.
3. Cohen, Robin. Global Diaspora: An Introduction, Routledge, 2008.

4. Judith Brown, *Global South Asians: Introducing the Modern Diaspora* (Cambridge University Press, 2006).
5. Stephane Dufoix, *Diasporas*, trans. William Rodamor (Berkeley: University of California Press, 2008)
6. *South Asians Overseas: Migration and Ethnicity*, ed. Colin Clarke, Ceri Peach and Steven Vertovec (Cambridge: Cambridge UP, 1990).
7. Selections from Brij V.Lal, ed., *The Encyclopedia of the Indian Diaspora Singapore: Editions Didier Millet*, in association with National University of Singapore, 2006.
8. Marina Carter and Khal Torabully, *Coolitude: An Anthology of the Indian Labour Diaspora* (South Asian Anthem Studies, 2002).
9. Vinay Lal, *The Other Indians: A Cultural and Political History of South Asians in America* (Delhi: Harper Collins; Los Angeles: University of California/Asian American Studies Center Press, 2008).
10. Sheffer, Gabriel. *Diaspora Politics: At Home Abroad*, CUP, 2003.
11. Jayaram, N. *The Indian Diaspora: The Dynamics of Migration*, Sage 2004.
12. Bhana, Surendra. *Indentured Indian emigrants at Natal, 1860-1902*, New Delhi, Promila & Co, 1991.
13. Carter, Marina. *Voices from the indentured experiences of Indian migrants in the British Empire*, London, Leicester University Press. 1996.
14. Laxmi Narayan Kadekar, et al. *The India Diaspora: Historical and Contemporary context*, New Delhi, Rawat Publication. 2009.
15. Lal, BV. *Encyclopaedia of Indian Diaspora*. Fimian Lacpatia, Les Indien de La Réunion: La Vie et Social, St. Denis Dyonisus, 1982.
16. Reis, M. "Theorising Diaspora: perspectives of classical and contemporary Diaspora", *International Migration*, Vol. 42(2)2004.
17. Cohen, R. "Diaspora and the nation-state: From victim to a challenger," *International Affairs* Vol. 72(3)1944.
18. Mitra Subrata: *India in the Worls: The Politics of Diaspora*.
19. Varadarajan Lotika: *The Indian Disapora 1947-1997*.
20. অমল কুমার মুখোপাধ্যায়, বাঙালি রাজনীতির পথনশ বছর, ১৯০৭-১৯৯৭, কলকাতা, ১৯৯৯
21. অমল মুখোপাধ্যায়, বাঙালী রাজনীতির পঞ্চাশ বছর, কলকাতা, ১৯৯৯
22. আহমেদরফিক, দেশবিভাগা ফিরে দেখা, অনিদ্য প্রকাশনী, ঢাকা, ২০১৪
23. কান্তি বিশ্বাস, আমার জীবনঃ কিছু কথা, একুশশতক, কলিকাতা, ২০১৬
24. কালিপদ বিশ্বাস, যুক্ত বাংলার শেষ অধ্যায়, কলকাতা, ১৯৬৬
25. কুমার রানা, আধিপত্য ও লোকপ্রজা, আনন্দ, কলিকাতা, ২০১২
26. তপন রায়চৌধুরী, ইউরোপ পুনর্দর্শন, আনন্দ, কলকাতা, ১৯৯৫
27. নীলেন্দু সেনগুপ্ত, বিধানচন্দ্র ও সমকাল, একুশশতক, কলিকাতা, ২০১০
28. বাবুল কুমার পাল, বরিশাল থেকে দন্ডকারণ্য, গ্রন্থমিত্র, কলিকাতা, ২০১০

29. বিপন চন্দ্র, মৃদুলা মুখার্জি ও আদিত্য মুখার্জি, ভারতবর্ষঃ স্বাধীনতার পরে, ১৯৪৭-২০০০, আনন্দ, কলিকাতা, ২০০৬
30. ভবানী প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়, দেশভাগ: পশ্চাৎ ও নেপথ্য কাহিনী, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা
31. মণিকুন্তলা সেন, জনজাগরণে নারীজাগরণে, গিমা, কলকাতা, ২০১০
32. মৃত্যুঞ্জয় প্রামাণিক, মরিচবাপিঃ উদ্বাস্তু বিতাড়ন ও গণহত্যার ইতিহাস, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০২০
33. সন্তোষ রানা ও কুমার রানা, পশ্চিম বঙ্গে দলিত ও আদিবাসী, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০১৮
34. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, দেশভাগ দেশত্যাগ, অনুপুষ্টি, কলকাতা, ২০০৭
35. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, দেশভাগঃ স্মৃতি আর সত্তা, প্রগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯৯
36. সিদ্ধার্থ গুহরায় ও সুরঞ্জন চট্টোপাধ্যায়, আধুনিক ভারতের ইতিহাস, ১৭০৭-১৯৬৪, কথাটা, ২০০৭
37. সুভাষ বিশ্বাস, সম্পাদিত, দেশভাগ ও বাঙালি সান্ত্বনারা, নিশা প্রকাশনী, কলকাতা, ২০২২

COURSE CODE: 303 A: POLITICS AND SOCIETY IN POST-PARTITION BENGAL (1947-1977)

Lectures: 60

Marks: 50

Course Objectives

This course aims to:

- Introduce students to the historiography and impact of the Partition on Bengal's society, economy, and politics.
- Explore the social and political transformations in post-Partition West Bengal, especially during the formative years of the state.
- Analyze the evolution of leftist and right-wing politics, including key land and refugee policies and their political consequences.
- Examine emerging caste, ethnic, and gender dynamics, including the political visibility of marginalized communities.
- Understand the role of civil society, student movements, and public intellectuals in shaping political discourse and activism in West Bengal.
- Assess the rise of protest literature, media activism, and cultural responses to political events in the region.
- Critically engage with shifts from party-centric to people-centric politics, reflecting on broader national and regional transitions.

Course Outcomes

By the end of this course, students will be able to:

- Identify and explain the key historical consequences of Partition in Bengal, including the formation of borderlands, refugee rehabilitation, and communal economic shifts.

- Evaluate the political strategies and developmental agenda of early leadership in West Bengal, particularly under Bidhan Chandra Roy.
- Critically analyze the rise of Leftist politics, agrarian reform policies like *Operation Barga*, and the emergence of both communist and Hindu right movements in Bengal.
- Discuss the role of caste, gender, and ethnic identities in the region's political discourse, especially the emergence of marginalized and trans-gender communities.
- Interpret the socio-political implications of events like the Naxalite movement, the Bangladesh War, and the Emergency on Bengal's society and politics.
- Assess the significance of civil society and public intellectuals in fostering democratic resistance, reform, and critique.
- Understand the cultural politics of resistance, including protest literature, the little magazine movement, and student/media activism.
- Examine the transformation from 'party society' to 'people's society', including the challenges and contradictions of mass mobilizations and leftist dominance.

Unit I: Partition historiography; Impact of the Partition-- creation of borderlands-- migration of population- Refugee Problems: Women Representation, Contribution, Education, rehabilitation and resettlement b) The Business world and partition: Hindu and Muslim perspectives—the arrival of freedom and the election of 1952.

Unit II: Political Transformations in a 'Problem Province'--- Bidhan Chandra Roy and the reconstruction of West Bengal; The rise of the opposition in West Bengal-- different implications.

Unit III: Rise and growth of leftist politics— Major Governmental Policies on Agriculture— (Operation Barga). Communism in the refugee city-- the rise of the Hindu Right.

Unit IV: Changing perceptions about caste and ethnic politics---rise of the Marginal communities—trans-gender communities, refugees and minorities; Different dimensions of the Naxalite Movement----Emergency and the transition in West Bengal politics; The Bangladesh War and its impact.

Unit V: From 'Party Society' to 'Peoples Society'---Different dimensions of agitations; the Civil Society in Post-colonial Bengal—public intellectuals.

Unit VI: Rise of a new genre of 'protest literature'—little magazine movements; Press and Media—. The nature of the students' movements in West Bengal----Challenges and limitations of Leftist politics—the shifting patterns of 'mass' politics.

Suggested Reading:

1. Bandyopadhyay, Sekhar (ed), Bengal: Rethinking History. Essays in Historiography, New Delhi, Monohar, 2001 ---Caste, Culture, and Hegemony: Social Dominance in Colonial Bengal, New Delhi, Sage, 2004

2. Butalia, U, The Other Side of Violence: Voices from the Partition of India, Delhi, Penguin, 1998
3. Chakrabourty, B, The Partition of Bengal and Assam, 1932-47, Routledge, London, 2004
4. Chakrabourty, S, With Dr B.C Roy and Other Chief Ministers, Calcutta, Benson's, 1974
5. Chandra, B, Mukherjee, M. and Mukherjee, A. Indian After Independence, 1947-2000, New Delhi, Penguin, 1999
6. Chatterjee, Joya, The Spoils of Partition: Bengal and India, 1947-1967, Cambridge University Press, 2007
7. Duara, P. Decolonization, Perspectives from Now and Then, London, Routledge, 2004
8. Ghosh, G.K. and Sukla Ghosh, Legends of Origin of the Castes and Tribes of Eastern India, Calcutta, Firm KLM, Pvt. Ltd., 2000.
9. Jaffrelot, Christophe, India's Silent Revolution: Rise of the Low Castes in North India Politics, Delhi, Permanent Black, 2003.
10. Karkhanis, S. Indian Politics and the Role of the State, New Delhi, Vikas, 1981
11. Mallik, Ross, Development, Ethnicity and Human Rights in South Asia, New Delhi, 1998.
12. Masani, M.R, The Communist Party of India: A Short History, London, 1954
13. Mendelsohn, Oliver, and Marika Vicziany, The Untouchables: Subordination, Poverty and the State in Modern India (Contemporary South Asia), Cambridge University Press, 1998.
14. Oberoi P, Exile and Belonging, Refugees and State Policy in South Asia, New Delhi, OUP, 2006
15. Ray, R, The Naxalites and Their Ideology, Delhi, OUP, 1998
16. Samadda, P. Reflection on Partition in the East, New Delhi, Vikas, 1997
17. Sengupta, N, Bengal Divided: The Unmaking of a Nation, 1905-1971, New Delhi, Penguin, 2007
18. Sengupta P, The Congress Party in West Bengal, A Study of Factionalism, 1947-86, Calcutta, Minerva Associates, 1988
19. Van Schendel, W. The Bengal Borderland, Beyond State and Nation in South Asia, London, Anthem, 2005
20. Weiner, M, Party Politics in India: The Development of a Multi Party System, PUP, 1957.
21. Refugee and the State: Practices of Asylum and care in India 1947-2000.
22. Claire Alexander, Joya Chatterji, Annu Jalais: The Bengal Diaspora: Rethinking Muslim Migration.
23. 21. অমলেন্দু দে, স্বাধীন বঙ্গভূমি গঠনের পরিকল্পনা, কলকাতা, ১৯৭৫
24. আহমেদরফিক, দেশবিভাগ: ফিরে দেখা, অনিন্দ্য প্রকাশনী, ঢাকা, ২০১৪
25. কপিলকৃষ্ণ ঠাকুর, সম্পাদিত, বাংলার নমঃশূদ্র, কলকাতা, ২০২১
26. কান্তি বিশ্বাস, আমার জীবনঃ কিছু কথা, একুশশতক, কলিকাতা, ২০১৬
27. কুমার রানা, আধিপত্য ও লোকপ্রজ্ঞা, আনন্দ, কলিকাতা, ২০১২
28. চক্রবর্তী সরোজ, মুখ্যমন্ত্রীদের সঙ্গে সুরাওয়াদি থেকে বিধানচন্দ্র (১৯৪৭-৬২), কলকাতা, ১৯৯২
29. জয়া চ্যাটার্জী, বাংলা ভাগ হল: হিন্দু সাম্প্রদায়িকতা ও দেশভাগ, ১৯৩২-১৯৪৭, এল আলমা পাবলিকেশন, কলকাতা, ২০০৩

30. দেবনারায়ণ মোদক, সার্থশতবর্ষে গান্ধিজিঃ প্রাসঙ্গিক ভাবনা, একুশশতক, কলকাতা, ২০২১
31. দেবী চ্যাটার্জী, মানবাধিকার ও দলিত, কলকাতা, ২০১৪
32. নীলেন্দু সেনগুপ্ত, বিধানচন্দ্র ও সমকাল, একুশশতক, কলিকাতা, ২০১০
33. নীলেন্দু সেনগুপ্ত, বিধানচন্দ্র সমকাল, কলকাতা, ২০১০
34. পলাশ মণ্ডল, বিপ্লবী জাতীয়তাবাদ থেকে গণতান্ত্রিক সমাজবাদে উত্তর বাংলা বিপ্লবী গোষ্ঠী শ্রীসংঘ ১৯২২-১৯৭০, কলকাতা, ২০১৯
35. প্রফুল্লকুমার চক্রবর্তী, প্রান্তিক মানব, কলকাতা, ২০১৩
36. বাবুল কুমার পাল, বরিশাল থেকে দন্ডকারণ্য, গ্রন্থমিত্র, কলিকাতা, ২০১০
37. বিমল কুমার শীট, দেশপ্রাণ বীরেন্দ্রনাথ শাসমল ও বাংলার জাতীয়তাবাদী আন্দোলন, অর্পিতা প্রকাশনী, কলিকাতা, ২০০৯
38. ভবতোষ দত্ত, বাঙালীর মানব ধর্ম, মিত্র ঘোষ, কলিকাতা, ১৪০৬ বঙ্গাব্দ
39. ভারতজ্যোতি রায়চৌধুরী, সাতচল্লিশ থেকে সত্তর এবং আগে পরে, কলকাতা, ২০১১
40. মণিকুন্তলা সেন, জনজাগরণে নারীজাগরণে, থিমা, কলকাতা, ২০১০
41. মণিকুন্তলা সেন, সেদিনের কথা, কলকাতা, ১৯৮২
42. মালিনী ভট্টাচার্য, স্বাধীনতা সংগ্রাম ও বাংলার সংস্কৃতি, ন্যাশনাল বুক, কলকাতা, ১৯৯৮
43. মিলন রায়, বাংলার বাগদি জাতিঃ জীবনধারা সংগ্রাম ও বিবর্তন, গাঙচিল, কলকাতা, ২০২১
44. মৃত্যুঞ্জয় প্রামাণিক, মরিচবাপিঃ উদ্বাস্তু বিতাড়ন ও গণহত্যার ইতিহাস, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০২০
45. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, বাংলাভাষা পরিচয়, রবীন্দ্র রচনাবলী, বিশ্বভারতী, ১০ম খণ্ড
46. রূপ কুমার বর্মণ, জাতি-রাজনীতি, জাতপাত ও দলিত প্রত্যর্ক, অ্যালফাবেট, কলকাতা, ২০১৯
47. শঙ্কর সরকার, কালীকৃষ্ণ সূত্রধর ও চন্দন সরকার, সম্পাদিত, উত্তর বঙ্গের স্বাধীনতা আন্দোলনের ইতিবৃত্ত, কুনাল বুক, নিউদিল্লী, ২০২২
48. শচীন্দ্রকুমার মজুমদার, চুয়ান্নর স্মরণীয় বারোদিন, কলকাতা, ১৯৯১
49. শর্মিষ্ঠা দত্তগুপ্ত, পথের ইঙ্গিত, কলকাতা, ২০০৭
50. শিরকুমার বসু (সম্পা), শ্রী সুভাষচন্দ্র বসু সমগ্র রচনাবলী (কলকাতা, প্রথম খণ্ড, ১৯৮০, দ্বিতীয় খণ্ড, ১৯৮৩, তৃতীয় খণ্ড, ১৯৮৭)
51. শেখর বন্দ্যোপাধ্যায় এবং অভিজিৎ দাশগুপ্ত (সম্পাদিত), জাতি, বর্ণ ও বাঙালি সমাজ, আই.সি.বি.এস. দিল্লি, ১৯৯৮
52. শ্যামল কুমার প্রামাণিক, পৌণ্ড্রদেশ ও জাতির ইতিহাস, চতুর্থ দুনিয়া, কলকাতা, ১৯৯৮
53. সজল বসু, বাঙ্গালী জীবনে দলাদলি, কল্পন, কলিকাতা, ১৯৮৬
54. সদানন্দ বিশ্বাস, মহাপ্রাণ যোগেন্দ্রনাথঃ বঙ্গভঙ্গ ও অন্যান্য প্রসঙ্গ, দীপালী বুক হাউজ, কলিকাতা, ২০০৪
55. সন্তোষ রানা ও কুমার রানা, পশ্চিম বঙ্গ দলিত ও আদিবাসী, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০১৮
56. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, গ্রাম বাংলার গড়ন ও ইতিহাস, অনুপুষ্ট, কলকাতা, ২০১০
57. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, দেশভাগ, দেশত্যাগ, অনুপুষ্ট, কলকাতা, ২০০৭
58. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, দেশভাগঃ স্মৃতি আর সত্তা, প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯৯
59. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, রণক্ষেত্র রাজপথ, পঞ্চাশ-ষাট দশকের কলকাতায় যুব বিক্ষোভ, কলকাতা, ২০০২
60. সুভাষ বিশ্বাস, সম্পাদিত, দেশভাগ ও বাঙালি বাস্তহারী, দিশা প্রকাশনী, কলকাতা, ২০২২
61. সেমস্তী ঘোষ, স্বজাতি স্বদেশের খোঁজে, দে'জ পাবলিশিং, ২০১২

COURSE CODE: 303 B: SOUTH WEST BENGAL - 19TH AND 20TH CENTURIES

Lectures: 60

Marks: 50

Course Objectives

This course aims to:

- Examine the socio-cultural impact of colonialism on South-West Bengal, particularly through western education and the rise of local intelligentsia.
- Understand the growth of modern professions and institutions, and how westernization reshaped the social and cultural landscape.
- Explore the evolution of modern political movements, including Swadeshi, Gandhian, and revolutionary trends in the region.
- Analyze the development of leftist politics, focusing on class-based mobilization and the role of students.
- Investigate the condition of marginalized communities, including women, tribes, and lower castes in colonial and pre-independence contexts.
- Evaluate environmental and ecological factors, including the effects of famines and natural disasters on South-West Bengal's society and economy.

Course Outcomes

By the end of the course, students will be able to:

- Describe the effects of colonial education and ideology on local elites and institutions in South-West Bengal.
- Analyze the emergence of modern professions and the role of the vernacular press, and their contributions to shaping public discourse.
- Explain the role of South-West Bengal in the national movement, including Swadeshi, revolutionary, and Gandhian phases.
- Assess the roots and impact of left-wing political mobilization, including the conditions of workers, peasants, and student activism.
- Evaluate the status and struggles of marginalized groups, including women, tribal communities, and caste groups such as the Utkal Brahmins.
- Discuss the socio-economic effects of ecological crises, such as the 1943 famine, on the lives and politics of local communities.
- Critically interpret regional developments in the context of broader Indian modernity and anti-colonial resistance.

UNIT I: South-West Bengal in Colonial period: impact of western education and ideas – growth of western educated local intelligentsia – new educational institutions and response of indigenous elites.

UNIT II: Emergence of modern professions – social consequences of westernization – newspapers and periodical journals.

UNIT III: Emergence of modern politics – rise of local leadership – Swadeshi militant nationalism, second phase of the revolutionary politics.

UNIT IV: Gandhian Politics- Non-Cooperation mobilization – Civil Disobedience Movement – Quit India movement.

UNIT V: Emergence of left-wing politics – condition of the working class and peasants; their mobilization – students’ response to radicalism.

UNIT VI: Condition of women, tribes and castes – Utkal Brahmins of Midnapur – ecology and environment; natural disasters; the Famine of 1943 and its impact on local society.

Suggested Reading:

1. Hunter, W. W.: A Statistical Account of Bengal (volume 3)
2. Hunter, W. W.: Annals of Rural Bengal
3. O’Malley, L. S. S.: Bengal District Gazetteer, Midnapore.
4. Price, J. C.: Notes on the History of Midnapore
5. Majumdar, R. C.: History of the Freedom Movement in India (Volumes 1 & 2)
6. Samanta, A. (ed.): Terrorism in Bengal (6 volumes)
7. Chatterjee, P. K. (ed.): Midnapore’s Tryst with Struggle
8. Das, B. S.: Changing Profile in Frontier Bengal.
9. Barui, B. C.: Salt Industry in Bengal
10. Chakraborty, B.: Local Politics and Indian Nationalism, Midnapur, 1919 – 1944
11. Panda, C.: Decline of the Bengal Zaminders
12. Risley, H. H.: The Tribes and Castes in Bengal (Volumes 1 & 2)
13. Greenough, P.: Prosperity and Misery in Modern Bengal – The Famine of 1943 – 1944
14. Bhowmick, S. P.: History of the Bengal Nagpur Railway Working Class Movement with special reference to Kharagpur
15. Pal, R.: Women of Midnapore in Indian Freedom Struggle
16. Sanyal, H. R.: Swaraj Pathe
17. Basu, J. C.: Medinipurer Itihas
18. Chaudhuri, R. M.: Bankurajaner Itihas Sanskriti
19. Roy, P. & Das, B. S. (eds.): Medinipur: Itihas O Sanskritir Bibartan, Volumes 1-5
20. Bhattacharya, T.: Medinipur, Bankura, Purulia (3 books)

21. অমলেন্দু দে, স্বাধীন বঙ্গভূমি গঠনের পরিকল্পনা, কলকাতা, ১৯৭৫
22. আহমেদরফিক, দেশবিভাগ: ফিরে দেখা, অনিন্দ্য প্রকাশনী, ঢাকা, ২০১৪
23. কপিলকৃষ্ণ ঠাকুর, সম্পাদিত, বাংলার নমঃশূদ্র, কলকাতা, ২০২১
24. কান্তি বিশ্বাস, আমার জীবনঃ কিছু কথা, একুশশতক, কলিকাতা, ২০১৬
25. কুমার রানা, আধিপত্য ও লোকপ্রজ্ঞা, আনন্দ, কলিকাতা, ২০১২
26. চক্রবর্তী সরোজ, মুখ্যমন্ত্রীদের সঙ্গে সুরাওয়াদি থেকে বিধানচন্দ্র (১৯৪৭-৬২), কলকাতা, ১৯৯২
27. জয়া চ্যাটার্জী, বাংলা ভাগ হল: হিন্দু সাম্প্রদায়িকতা ও দেশভাগ, ১৯৩২-১৯৪৭, এল আলমা পাবলিকেশন, কলকাতা, ২০০৩
28. দেবনারায়ণ মোদক, সার্থশতবর্ষে গান্ধিজিঃ প্রাসঙ্গিক ভাবনা, একুশশতক, কলকাতা, ২০২১
29. দেবী চ্যাটার্জী, মানবাধিকার ও দলিত, কলকাতা, ২০১৪
30. নীলেন্দু সেনগুপ্ত, বিধানচন্দ্র ও সমকাল, একুশশতক, কলিকাতা, ২০১০
31. নীলেন্দু সেনগুপ্ত, বিধানচন্দ্র সমকাল, কলকাতা, ২০১০
32. পলাশ মণ্ডল, বিপ্লবী জাতীয়তাবাদ থেকে গণতান্ত্রিক সমাজবাদে উত্তরণ বাংলার বিপ্লবী গোষ্ঠী শ্রীসংঘ ১৯২২-১৯৭০, কলকাতা, ২০১৯
33. প্রফুল্লকুমার চক্রবর্তী, প্রান্তিক মানব, কলকাতা, ২০১৩
34. বাবুল কুমার পাল, বরিশাল থেকে দন্ডকারণ্য, গ্রন্থমিত্র, কলিকাতা, ২০১০
35. বিমল কুমার শীট, দেশপ্রাণ বীরেন্দ্রনাথ শাসমল ও বাংলার জাতীয়তাবাদী আন্দোলন, অর্পিতা প্রকাশনী, কলিকাতা, ২০০৯
36. ভবতোষ দত্ত, বাঙালীর মানব ধর্ম, মিত্র ঘোষ, কলিকাতা, ১৪০৬ বঙ্গাব্দ
37. ভারতজ্যোতি রায়চৌধুরী, সাতচল্লিশ থেকে সত্তর এবং আগে পরে, কলকাতা, ২০১১
38. মণিকুন্তলা সেন, জনজাগরণে নারীজাগরণে, থিমা, কলকাতা, ২০১০
39. মণিকুন্তলা সেন, সেদিনের কথা, কলকাতা, ১৯৮২
40. মালিনী ভট্টাচার্য, স্বাধীনতা সংগ্রাম ও বাংলার সংস্কৃতি, ন্যাশনাল বুক, কলকাতা, ১৯৯৮
41. মিলন রায়, বাংলার বাগদি জাতিঃ জীবনধারা সংগ্রাম ও বিবর্তন, গাঙচিল, কলকাতা, ২০২১
42. মৃত্যুঞ্জয় প্রামাণিক, মরিচবাপিঃ উদ্বাস্তু বিতাড়ন ও গণহত্যার ইতিহাস, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০২০
43. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, বাংলাভাষা পরিচয়, রবীন্দ্র রচনাবলী, বিশ্বভারতী, ১০ম খণ্ড
44. রূপ কুমার বর্মন, জাতি-রাজনীতি, জাতপাত ও দলিত প্রতর্ক, অ্যালফাবেট, কলকাতা, ২০১৯
45. শঙ্কর সরকার, কালীকৃষ্ণ সূত্রধর ও চন্দন সরকার, সম্পাদিত, উত্তর বঙ্গের স্বাধীনতা আন্দোলনের ইতিবৃত্ত, কুনাল বুক, নিউদিল্লী, ২০২২
46. শচীন্দ্রকুমার মজুমদার, চুয়ান্নর স্মরণীয় বারোদিন, কলকাতা, ১৯৯১
47. শর্মিষ্ঠা দত্তগুপ্ত, পথের ইঙ্গিত, কলকাতা, ২০০৭
48. শিশিরকুমার বসু (সম্পা), শ্রী সুভাষচন্দ্র বসু সমগ্র রচনাবলী (কলকাতা, প্রথম খণ্ড, ১৯৮০, দ্বিতীয় খণ্ড, ১৯৮৩, তৃতীয় খণ্ড, ১৯৮৭)
49. শেখর বন্দ্যোপাধ্যায় এবং অভিজিৎ দাশগুপ্ত (সম্পাদিত), জাতি, বর্ণ ও বাঙালি সমাজ, আই.সি.বি.এস. দিল্লি, ১৯৯৮
50. শ্যামল কুমার প্রামাণিক, পৌণ্ড্রদেশ ও জাতির ইতিহাস, চতুর্থ দুনিয়া, কলকাতা, ১৯৯৮
51. সজল বসু, বাঙ্গালী জীবনে দলাদলি, কল্লন, কলিকাতা, ১৯৮৬

52. সদানন্দ বিশ্বাস, মহাপ্রাণ যোগেন্দ্রনাথঃ বঙ্গভঙ্গ ও অন্যান্য প্রসঙ্গ, দীপালী বুক হাউজ, কলিকাতা, ২০০৪
53. সন্তোষ রানা ও কুমার রানা, পশ্চিম বঙ্গে দলিত ও আদিবাসী, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০১৮
54. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, গ্রাম বাংলার গড়ন ও ইতিহাস, অনুপুষ্ট, কলকাতা, ২০১০
55. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, দেশভাগ, দেশত্যাগ, অনুপুষ্ট, কলকাতা, ২০০৭
56. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, দেশভাগঃ স্মৃতি আর সত্তা, প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯৯
57. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, রণক্ষেত্র রাজপথ, পঞ্চাশ-ষাট দশকের কলকাতায় যুব বিক্ষোভ, কলকাতা, ২০০২
58. সুভাষ বিশ্বাস, সম্পাদিত, দেশভাগ ও বাঙালি বাস্তুহারা, দিশা প্রকাশনী, কলকাতা, ২০২২
59. সেমন্তী ঘোষ, স্বজাতি স্বদেশের খোঁজে, দে'জ পাবলিশিং, ২০১২

COURSE CODE: C-304: CONTEMPORARY WORLD [CBCS]

Lectures: 60

Marks: 50

Course Objectives

This course aims to:

- Examine major geopolitical crises in the Middle East from 1948 to the present, focusing on wars, peace processes, and regional conflicts.
- Explore the emergence and transformation of the Third World, with emphasis on socio-political and economic development issues.
- Analyze India's evolving foreign relations, including its Look East policy, engagement with South Asia, and dynamics with superpowers.
- Assess the major conflicts in the post-Cold War world, especially in regions affected by ethnic, territorial, and political instability.
- Understand the rise of global terrorism, the fall and re-emergence of the Taliban, and the broader War on Terror post-9/11.
- Study regional crises across the Global South, with a focus on Africa, South Asia, and East Asia, emphasizing their local and global implications.

Course Outcomes

By the end of the course, students will be able to:

- Describe the sequence and significance of major Middle Eastern conflicts, including the Arab-Israeli wars, Camp David accords, and the Iran-Iraq War.
- Critically analyze the concept of the 'Third World', including its historical context and contemporary challenges in politics, society, economy, and culture.
- Assess India's foreign policy orientation, including its Look East Policy and strategic relations with South Asia, the US, Russia, and China.

- Explain the causes and consequences of major post-Soviet conflicts, including Chechnya, Yugoslavia, Georgia, and Ukraine.
- Interpret the implications of 21st-century conflicts, such as the rise and fall of the Taliban, the War on Terror, and regional security issues in West and South Asia.
- Evaluate territorial and ethnic disputes in Asia and their strategic consequences, such as the South China Sea, Kargil, and Sri Lanka's Tamil crisis.
- Discuss African political instability, including the Congo Crisis, Nigerian Civil War, and recent crises in Somalia, Libya, Sudan, and Egypt.
- Develop a global perspective on war, peace, diplomacy, and international relations in the post-1945 world, especially after the Cold War.

UNIT I: Crises in the Middle East: The creation of Israel and the Arab-Israeli war 1948-9 –The Suez War of 1956 –The Six Day War of 1967 – The Yom Kippur War of 1973 – Camp David and the Egyptian-Israeli peace, 1978-9 – Peace between Israel and the PLO – Conflict in Lebanon – The Iran-Iraq War, 1980-8 – The Gulf War, 1990-1 – Israelis and Palestinians fight again – Israel-Iran Conflict.

UNIT II: Third World: Historical context of the emergence of the Third World–Developmental issues of the Third World–Changing face of the Third World; politics, society, economy, culture.

UNIT III: India Engaging with the World – Look East Policy – India and South Asia – India and Super Powers.

UNIT IV: Major conflicts since the dissolution of USSR: Chechen crisis, Yugoslav crisis, Georgian crisis, Ukraine crisis – South, East and South-East Asia.

Unit V: Rise and fall of Taliban in Afghanistan, Post 9/11 Global war on terror in Afghanistan – Sri Lankan Tamil crisis, Senkaku islands dispute, South- China Sea dispute–West Asia.

Unit VI: US invasion in Iraq2003, ISIS in Syria and Iraq–Yemen crisis, Israel-Gaza conflict – Africa: Congo Crisis, Nigerian civil war, Somalian crisis, Libyan crisis, Egyptian crisis, Sudan crisis, Global Economy and Development- Science, Technology and Digital World- Social and Cultural Transformation.

Suggested Readings

1. Appadorai, A. and Rajan, M. S.: India's Foreign Policy and Relations
2. Bandyopadhyaya, Jayantanuja: The Making of India's Foreign Policy. Determinants, Institutions, Process and Personalities
3. Dixit, J. N.: India's Foreign Policy and its Neighbours
4. Dutt, V. P.: India's Foreign Policy since Independence
5. Ganguly, Sumit, (ed.): India's Foreign Policy: Retrospect and Prospect

6. McWilliams, Wayne C. and Piotrowski, Harry: The World since 1945 – A History of International Relations
7. Calvocoressi, P.: World Politics 1945 – 2000
8. Briggs, A. & Clavin, P.: Modern Europe, 1789 – Present
9. Haynes, J.: Third World Politics
10. Mazrui, Ali A. & Michael, T.: Nationalism and New States in Africa
11. Burns, B.: Latin America: A Concise Interpretative History
12. Ray, B.: Early Feminists of Colonial India
13. Talpade Mohanty, C. & Russo, A.: Third World Women and the Politics of Feminism
14. Simonton, D.: Women in European Culture and Society
15. Dabashi Hamid, The Arab Spring: The End of Post Colonialism, (Zed Books,2012).
16. Deepinder Singh, The IPKF in Sri Lanka, (Noida, Trishul Publication, 2001).
17. Karlekar Hiranmay, Endgame in Afghanistan, (Sage Publications India, 2012).
18. Malik V. P., Kargil: From Surprise to Victory, (Harpar Collins India, 2006).
19. Robert Brad, (edit) Order and Disorder after the Cold War, (Cambridge, M A,1995).
20. W. Danspeckgruber and C. Tripps (edits), The Iraqi Aggression against Kuwait, (Colorado, Boulder, 1996). Suggested Readings:
21. Aburish. S. K., Arafat: From Defender to Dictator (Bloomsbury, 1999)
22. Aburish, S. K., Nasser: The Last Arab (Duckworth, 2005 edition)
23. Chomsky, N. and Pappe, I., Gaza in Crisis: Reflections on Israel's War against the Palestinians (Penguin, 2011).
24. Dawisha, A., Arab Nationalism in the 20th Century: From Triumph to Despair (Princeton University Press, new edition, 2005).
25. Hirst, D., Beware of Small States: Lebanon, Battleground of the Middle East (Faber, 2010).
26. Kyle, K., Suez: Britain's End of Empire in the Middle East (Tauris, Reprint edition, 2010)
- Milton-Edwards, B. & Farrell, S., Hamas: The Islamic Resistance Movement (Poling, 2010).
27. Osman, T., Egypt on the Brink: from Nasser to Mubarak (Yale University Press, revised edition, 2011).
28. Roy, S., Hamas and Civil Society in Gaza (Princeton University Press, 2011).
29. Schlaim, A., Israel and Palestine: Reappraisals, Revisions, Refutations (Verso, 2010).
30. Tripp, C., A History of Iraq (Cambridge University Press, 3rd edition, 2007).
31. Zuboff Shoshana- The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power, Profile Books.
32. অলককুমার ঘোষ, আন্তর্জাতিক সম্পর্ক ও বর্তমান বিশ্ব, (১৮৭০ থেকে বর্তমান কাল পর্যন্ত) প্রোগ্রেসিভপাবলিশার্স, কলকাতা, ২০০৪
33. ই. এইচ, কার, দুই বিশ্বযুদ্ধের মধ্যবর্তীকালীন আন্তর্জাতিক সম্পর্কের ইতিহাস, কলকাতা,
34. জয়সুকুমার রায়, গণতন্ত্র এবং জাতীয়তার অগ্নিপরীক্ষা, বাংলাদেশ, ১৯৪৭-১৯৭১, অ্যালায়েড পাবলিশার্স, কলকাতা
35. প্রণবকুমার চট্টোপাধ্যায়, আন্তর্জাতিক সম্পর্ক ও বর্তমান বিশ্ব, মৌলিক লাইব্রেরী, কলকাতা, ১৯৯৪
36. প্রাণগোবিন্দ দাশ, আন্তর্জাতিক সম্পর্ক, নিউ সেন্ট্রাল বুক এজেন্সি প্রাঃ লিমিটেড, কলকাতা, হায়দ্রাবাদ, দিল্লী, ২০০৪

37. রাধারমণ চক্রবর্তী ও সুকল্পা চক্রবর্তী, সমসাময়িক আন্তর্জাতিক সম্পর্ক, প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা
38. শক্তি মুখোপাধ্যায় ও ইন্দ্রানী মুখোপাধ্যায়- আন্তর্জাতিক সম্পর্ক, সংগঠন ও পররাষ্ট্র নীতি, দি ওয়ার্ল্ড প্রেস প্রাইভেট লিমিটেড, কলকাতা, ২০০৭
39. অমিয়কুমার ঈশিতা মুখার্জী এবং অন্যান্যরা, সম্পাদিত, বিশ্বায়ন ভাবনা- দুর্ভাবনা, ন্যাশানাল বুক এজেন্সী, কলকাতা, ২০০২

COURSE CODE: 305: RESEARCH METHODOLOGY

Lectures: 60

Marks: 50

Course Objectives

This course aims to:

- Introduce students to the foundational concepts of history as a discipline, including its nature, scope, objectivity, and relation to allied fields.
- Familiarize students with historical research methodology, including qualitative and quantitative approaches, research design, and ethical considerations.
- Survey major historiographical traditions from ancient to modern times, with attention to both Western and Indian schools of thought.
- Develop the ability to identify, classify, and analyze diverse historical sources, both traditional and digital.
- Cultivate practical skills in reviewing scholarly works, including books, biographies, and original research.
- Train students in the craft of historical writing, particularly in biographical and local history, while addressing methodological challenges and possibilities.

Course Outcomes

By the end of this course, students will be able to:

- Define history and explain its scope, nature, and interdisciplinary relevance, including how it relates to fields like archaeology, economics, and sociology.
- Apply historical methodology using both qualitative and quantitative research tools, including research design, hypothesis formation, data collection, and interpretation.
- Critically evaluate the thought of major Historians and their Philosophy of history, such as Contributions of Ranke, Hegel, Marx, Croce, Collingwood.
- Identify and assess various sources of history, including archaeological, literary, oral, digital, and foreign travelers' accounts.
- Conduct critical reviews of secondary sources, such as research papers, books, or original historical works, with an understanding of historical argumentation.
- Undertake small-scale historical writing projects, including biographies, family or organizational histories, and local histories like that of a village, street, or monument.

- Reflect on ethical issues in historical research, including authenticity, plagiarism, representation, and the responsible use of sources.
- Utilize digital and online tools (e-sources and web-based archives) effectively in the collection and analysis of historical data.

Unit-I: Define History- Meaning, Scope and Nature of History, History and allied disciplines (archaeology, sociology, anthropology, economics), Objectivity and subjectivity in history, Importance of theory in historical research.

Unit-II: What is Historical methodology? Qualitative and quantitatively research method- steps in Historical Research. Research design and formulation of research questions, Hypothesis formulation and validation, Techniques of data collection and interpretation, Ethics in historical research

Unit-III: Philosophy of History: Major historians and their views – Leopold von Ranke (empiricism and objectivity), G.W.F. Hegel (dialectics and historical progress), Karl Marx (historical materialism), Benedetto Croce (history as thought), R.G. Collingwood (history as re-enactment of thought), Michel Foucault (discourse and power); concepts of causation, objectivity, subjectivity, historical change and continuity.

Unit-IV: - Understanding Sources of History, Survey of Sources: Archaeological and Literary Sources, Accounts of the Foreign Travellers, Oral History, Sources of Contemporary History, Data Mining from Internet/Web Sources, Digital and E- Sources

Unit-V: - History Writing: Review of a Research Paper/ Original Work/ Book on General History/Biography etc.;

Unit- VI: Writing Biographical History: Individual, Family, Organization History; Writing Local History: Village/ Town/ Street/ Festival/ Monument etc. Problems and Scope

Suggested Readings:

1. Carr, E.H. - *What is History? (Itihas Kya Hai)*, 1976
2. Chaube, Jharkande- *Itihas Darshan*, Vishwabidyalaya Prakashan, Varanasi, 2001(Hindi version)
3. Chitnis, K. N. - *Research Methodology*
4. Collingwood, R. G. - *The Idea of History*, London, 1961
5. Marwick, A.- *The Nature of History*, Macmillan,1989
6. Pandey, Govindchandra- *Itihas: Swarup ewam Siddhant*, Rajasthan Hindi Granth Academy, Jaipur, 2007 (Hindi version)
7. Pandey, Lalta Prasad- *Bharatiya Itihas Darshan*, Allahabad (now Prayagraj), 1997 (Hindi version)
8. Prakash, Buddh- *Itihas Darshan*, 1968 (Hindi version)

9. Renier, G.J- *History, Its Purpose and Method*, London, 1961
10. Sheikh, Ali B. – *History, Its Theory and Method*, Macmillan, 1978
11. Lune Howard, Berg Bruce L.: *Qualitative Research Methods for the Social Science*.
12. অমলেশ ত্রিপাঠী, ইতিহাস ও ঐতিহাসিক
13. অরুন বন্দ্যোপাধ্যায় এবং রামকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়, ভারতের ইতিহাসচর্চায় সাম্প্রদায়িকতার অভিঘাত,
14. পশ্চিমবঙ্গ ইতিহাস সংসদ, কলিকাতা, ২০২
15. অলোক কুমার ঘোষ এবং নিখিলেশ সুর, ভারতের ইতিহাসঃ নির্বাচিত প্রবন্ধ, কলিকাতা, ২০০৫
16. ইরফান হাবিব, ভারতের ইতিহাস প্রসঙ্গ: মার্কসীয় চেতনার আলোকে, ন্যাশনাল বুক এজেন্সি, কলিকাতা, ১৯৯৬
17. গৌতম চট্টোপাধ্যায়, ইতিহাস চর্চাঃ জাতীয়তা ও সাম্প্রদায়িকতা, পশ্চিম বঙ্গ ইতিহাস সংসদ, কলিকাতা, সেতু সংস্করণ, ২০১১
18. গৌতম চন্দ্র এবং পার্থ চট্টোপাধ্যায়, পার্থ, নিম্নবর্গের ইতিহাস, আনন্দ, কলিকাতা, ১৯৯৮
19. তপন রায়চৌধুরী, ইউরোপ পুনর্দর্শন, আনন্দ, কলিকাতা, ১৯৯৫
20. দীপেশ চক্রবর্তী, ইতিহাসের জনজীবন ও অন্যান্য প্রবন্ধ, আনন্দ, কলিকাতা, ২০১১
21. নরেন্দ্রকৃষ্ণ সিংহ, ইতিহাস গবেষণা, কলিকাতা
22. নীহাররঞ্জন রায়, ইতিহাস চর্চা, কলিকাতা,
23. পার্থ চট্টোপাধ্যায়, ইতিহাসের উত্তরাধিকার, কলিকাতা, ২০০০
24. প্রবোধ সেন, বাংলার ইতিহাস সাধনা, কলিকাতা
25. বঙ্কিম ভট্টাচার্য, প্রসঙ্গ ইতিহাস ও ঐতিহাসিক, শরৎ বুক, কলিকাতা, ২০০৮
26. বিপ্লব নায়ক, সম্পাদিত, ক্ষমতা/প্রতিরোধঃ মিশেল ফুকো, অন্যতর পাঠ ও চর্চা, কলিকাতা, ২০২১
27. রমেশ চন্দ্র মজুমদার ও কল্যাণ কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, সম্পাদিত, ভারতের ইতিহাস রচনা প্রণালী,
28. রমেশ চন্দ্র মজুমদার, ভারতের ইতিহাস রচনা প্রণালী
29. শেখর বন্দ্যোপাধ্যায়, অষ্টাদশ শতকের মুখল সংকট ও আধুনিক ইতিহাস চিন্তা, কলিকাতা, ১৯৮৩
30. সমীর পাত্র ও অরিন্দম চক্রবর্তী, সম্পাদিত, ইতিহাস ও সাহিত্যঃ প্রসঙ্গ রবীন্দ্রনাথ ও অক্ষয়কুমার, আশাদীপ, কলিকাতা, ২০১২
31. সুশোভন সরকার, বাংলার রেনেসাঁস, দীপায়ন, কলিকাতা

SEMESTER IV

COURSE CODE: 401: ADIVASI HISTORY IN COLONIAL BENGAL

Lectures: 60

Marks: 50

Course Objectives

This course aims to:

- Introduce key concepts and debates related to the idea of tribe, Adivasi identity, and indigenous histories in the Indian context.
- Critically engage with the representation of Adivasis in Sanskritic, colonial, and contemporary sources, and explore alternative modes of memory and myth as historical evidence.
- Analyze the transformation of Adivasi society, economy, and ecology under colonial rule, particularly in relation to land, forest, and water.
- Understand Adivasi social and political structures, including village systems, customary law, and systems of self-governance.
- Explore regional variations in Adivasi communities across India and the complexities of their historical experiences.
- Assess contemporary issues concerning Adivasis, including demography, socio-economic status, political representation, and constitutional safeguards.

Course Outcomes

By the end of this course, students will be able to:

- Define and distinguish between various terms such as Adivasi, tribe, and indigenous people, and assess their historical and political implications.
- Critically examine colonial and Sanskritic representations of tribal communities and understand the methodological challenges of writing Adivasi history.
- Evaluate the material and cultural transformations in Adivasi life due to colonial policies, especially concerning land, forest, and water.
- Interpret the significance of village life and customary law in Adivasi governance and their resistance through identity movements such as *jal-jungle-jameen*.
- Compare Adivasi histories across different regions of India, including Northern, Southern, Eastern, and North-Eastern India.
- Analyze the demographic trends and socio-economic status of Adivasis in contemporary India, and discuss their role in Indian politics.
- Understand the legal and constitutional frameworks, particularly the V and VI Schedules, and how they relate to tribal rights and autonomy.

- Develop critical historical thinking skills to question dominant narratives and engage with subaltern and oral traditions of knowledge.

Unit –I: Concept of Tribe, Tribe in Indian Civilization and history, the problem of nomenclature: Adivasis, Tribes and Indigenous people, Representation of the Adivasis/ ‘Tribes’: Sanskritik and Colonial Archives: A Critical Survey, Sources for Adivasi History Writing, Historiography of Tribe in India, is there a tribal history? Adivasi Collective Memory and Myth as their own History.

Unit-II: Categorization; different Communities of Adivasi: Santal, Munda, Oraons, Mahali, Lodha, Toto, Rabha and Mech.

Unit-III: Broad Trends and Tendencies in Adivasi Studies; The Conflict between Political and Moral Economy Land, Forest and Water Cosmologies, their Perception of Water and their Methods Water Management.

Unit IV: Adivasi Economy, polity and Contours of Culture Adivasi Medicinal System and Practices; Adivasi Migration; Impact of Colonial Policies on Land, Forests and Water.

Unit-V: Search for a Village as locus of Adivasi socio-cultural life; Pre-colonial, colonial, post-colonial governance, Adivasi Village Republic and Polity; Customary Law.

Unit VI: Uprising or Movements; The Concept of Adivasi Governance Identity Assertion of Adivasis and movements for jal, jungle and jameen (water, forest, and land) in colonial India.

Suggested Readings

1. Banerjee, Prathama, Politics of Time: ‘Primitives’ and Histroty- writing in a Colonial Society, New Delhi: OUP, 2006. Dhirendranath, Saotali Ganasangramer Itihas, Calcutta: Kathasilpa, 1976
2. Bhowmik, Shruhid Kumar, Aranyak Darshan o Saotali Esoponishad, Mehheda: Marangburu Press, 1991.
3. Chakrabarti, Ranjan, Situating Environmental History, New Delhi: Manohar, 2007.
4. Chattopadhyay, Pradip, Redifining Tribal Identity: The Changing Identity of the Santhals in South-West Bengal, New Delhi: Primus, 2014. Dasgupta, Sangeeta, Reordering Adivasi Worlds, New Delhi: OUP, 2020.
5. Dasgupta, Sanjukta, Adivasis and the Raj: Socio-economic Transformation of the Hos, 1820- 1932, Hyderabad: Orient Blackswan, 2011. Dutta, Kalikinkar, The Santal Insurrection of 1855- 57, Calcutta: Firma K. L. M., 1940.
6. Cederolf, Gunnel and K. Sivarmakrishnan, ed., Ecological Nationalism: Nature, Livelihood and Ientities in South Asia, New Delhi: Permanent Black, 2006.
7. Hembrom, N., Austric Civilization in India, New Delhi: Privately Published, 2005.
8. Grove, Richard, V. Damodaran and Satpal Sangwan, Nature and the Orient: The Environmental History of South and Southeast Asia, NewDelhi: 1998.

9. Guha, Ranajit, Elementary Aspects of Peasants Insurgency in Colonial India, New Delhi:OUP, 1989.
10. Jha, J.C., The Kol Insurrection in Chotanagpur, Calcutta: Thacker, Spink and Co., 1964.
11. Jha, J.C., The Bhumij Revolt, 1832-33, New Delhi: Munshiram Manoharlal, 1967.
12. Kabiraj, Narahari, Santal Village Community and the Santal Rebellion of 1855, Calcutta: Subarnarekha, 2001.
13. Kresh III, Shepherd, The Ecological Indian, New York: W W Norton & Co.,2000.
14. Mahapatra, Sitakanta, Modernization and Ritual: Identity and Change in Santal Society, Calcutta, 1986.
15. Mahato, P.P., Bharater Adivasi o Dalita Samaj, Kolkata: Sujan, 1995.
16. Mahato, Nirmal Kumar, Sorrow Songs of Woods: Adivasi- Nature Relationship in the Anthropocene in Manbhum, New Delhi: Primus, 2020.
17. Nag, Sajal, Contesting Marginality: Ethnicity, Insurgency and sub-nationalism in Northeast India, New Delhi: Manohar, 2002.
18. Sahlin, Marshal, Stone Age Economics, Chicago: Aldines, Atherton Inc., 1992.
19. Samaddar, Ranabir, Memory, Identity and Power: The Politics in the Jungle Mahals(West Bengal) 1890-1950, Hyderabad: Orient Longman,1998, repr. 2013.
20. Sen, Ashoka Kumar, Indigeneity, Landscape and History: Adivasi Self-fashioning in India, London and New York: Routledge, 2018.
21. Sen, Ashoka Kumar, The Making of a Village, The Dynamics of Adivasi Rural Life in India, Routledge India, 2020.
22. Sen, Suchibrata, Bharater Adivasi: Samaj, Paribesh o Samgram, Kolkata: Book Post, 2020.
23. Sen, Suchibrata, The Santals of Jungle Mahals through the Ages, Kolkata: Ashadep, 2013.
24. Singh, K. Suresh, The Dust Storm and the Hanging Mist: A Study of Birsha Munda and His Movement in Chotanagpur, 1874-1901, Calcutta: Firma K.L. Mukhopadhyay, 1996.
25. Sinha, S. S., Restless Mother and Turbulent Daughters: Situating Tribes in Gender Studies, Kolkata: Stree, 2005.
26. Skaria, Ajay, Hybrid Histories: Forests, Frontiers and Wilderness in Western India, New Delhi: OUP, 1999.
27. Sunder, Nandini, Subalterns and Sovereigns: An Anthropological History of Baster, 1854-2006, New Delhi: OUP, 2007. Sumit Sarkar, Modern India, McMillan, 1980.
28. K S Sing, Tribal Situation in India, IAS, Shimla, 1970
29. K S Singh, Tribal Movements in India, 2 vols, Manohar, reprint 2000
30. অমল কুমার মন্ডল, ভারতীয় আদিবাসীঃ সমাজ-সংস্কৃতি-সমস্যা-সংগ্রাম-সংকল্প, দেশ প্রকাশন, ২০১৭
31. গীতা বাগ, বীরভূমের সাঁওতালি জীবন-বৈচিত্র্য, আশাদীপ, ২০১৮
32. গোদাবরী পারুলেকর, আদিবাসী বিদ্রোহঃ ওয়ারলি কৃষকদের সংগ্রামের কাহিনী, ন্যাশনাল বুক এজেন্সি টনি জোসেফ, আদি ভারতীয়ঃ আমাদের পূর্বসূরীদের কাহিনী এবং আমরা কোথা থেকে এলাম সেই গল্প,
33. মঞ্জুল পাবলিশিং হাউজ, ২০২১

34. তারাপদ রায়, সাঁওতাল বিদ্রোহের রোজনামাচা, দেজ, ১৯৯৫
35. দেবশ্রী দে, পূর্ব ভারতে আদিবাসী নারী বৃত্তান্ত, সেতু প্রকাশনী, ২০২০
36. ধীরেন্দ্রনাথ বাস্কে, পশ্চিমবঙ্গের আদিবাসী সমাজ, সুবর্ণরেখা, ১৯৮৭
37. ধীরেন্দ্রনাথ বাস্কে, সাঁওতাল গণসংগ্রামের ইতিহাস, নয়াপ্রকাশ, ১৯৬০
38. পশুপতিপ্রসাদ মাহাত, ভারতের আদিবাসী ও দলিত সমাজ, পূর্বলোক পাবলিকেশন, ১৯৯৫
39. বিনয় ভূষণ চৌধুরী, ঔপনিবেশিক পূর্বভারতে হিন্দু-আদিবাসী সাংস্কৃতিক সম্পর্ক, চতুরঙ্গ, ১৪০১ (বঙ্গাব্দ)
40. বিমলেন্দু মজুমদার, উত্তরবঙ্গের আদিবাসী, গাঙচিল, ২০২০
41. ভেলারম ভান সেন্দেল ও এলেন বল, সম্পাদিত, বাংলার বহুজাতিঃ বাঙালি ছাড়া অন্যান্য জাতির প্রসঙ্গ, দিল্লী, ১৯৯৮
42. মহাশ্বেতা দেবী, অরণ্যের অধিকার, করুণা প্রকাশনী, ২০০১
43. মহাশ্বেতা দেবী, সম্পাঃ, ভেরিয়ার এলাইনের আদিবাসী জগৎ, সাহিত্য একাডেমি, ২০০০
44. রণজিৎ দেব, আদিবাসী জনজাতির ইতিহাস, পারুল, ২০২২
45. শুচিত্রত সেন, ভারতের আদিবাসীঃ সমাজ, পরিবেশ ও সংগ্রাম, বুকপোস্ট পাবলিকেশন, ২০২০
46. শুচিত্রত সেন, সত্তার সন্ধানে: বঙ্গসংস্কৃতি, আদিবাসীযাপন ও অন্যান্য, আশাদীপ
47. সন্তোষ রানা ও কুমার রানা, পশ্চিম বঙ্গে দলিত ও আদিবাসী, গাঙচিল, কলকাতা, ২০১৮
48. সুপ্রকাশ রায়, ভারতের কৃষক বিদ্রোহ ও গণতান্ত্রিক সংগ্রাম, রেডিক্যাল ইম্প্রেশন, ২০১২
49. সুপ্রকাশ রায়, সাঁওতাল বিদ্রোহ, রেডিক্যাল, ২০০৭
50. সুবোধ ঘোষ, ভারতের আদিবাসী, ইন্ডিয়ান আসোসিয়েটেড পাবলিশিং কোং, ১৩৫৫ (বঙ্গাব্দ)
51. সুমহান বন্ধোপাধ্যায়, প্রসঙ্গ আদিবাসী, কলকাতা, ২০২০
52. সুহৃদ কুমার ভৌমিক, বাংলার সংস্কৃতিতে আদিবাসী ঐতিহ্য, মনফকিরা, কলকাতা, ২০০৯
53. সৌমেন নাগ, উচ্ছেদ ও পুনর্বাসনঃ আমি কানহো আমি সিধোহ এ আমার দেশ, নতুনপথ প্রকাশনী, ২০১৬
54. হিমাংশুমোহন রায়, ভারতের আদিবাসী, মন্ডল এন্ড সন্স, ১৩৮৭ (বঙ্গাব্দ)

COURSE CODE: 402: THE NOTION OF GENDER IN MODERN INDIAN SOCIETY

Lectures: 60

Marks: 50

Course Objectives

This course aims to:

- Introduce students to foundational concepts of gender, patriarchy, and historiography related to women's history in India.
- Examine the intersection of gender with reform movements, education, and domestic norms in 19th and early 20th century India.
- Analyze the construction of gender roles through social institutions like marriage, widowhood, sexuality, and family.
- Explore how caste, class, and communalism shaped gendered experiences and political participation, especially during nationalist and revolutionary movements.
- Study the role of women in labour and political movements, and understand how gender intersected with the idea of the nation.
- Critically assess gender representations in visual, literary, and performance culture, including traditional and popular media.

Course Outcomes

By the end of the course, students will be able to:

- Define key concepts such as gender, patriarchy, masculinity, and effeminacy, and explain their historical construction in modern Indian society.
- Describe the role of women in 19th-century reform movements, including debates around education, domesticity, and the contributions of reformers like Begum Rokeya.
- Critically analyze social norms related to marriage, widowhood, and sexuality, including practices like dowry, sati, polygamy, and the marginalization of certain groups such as prostitutes.
- Evaluate the impact of caste, class, and communalism on gendered identities and trace women's political roles in Gandhian and revolutionary movements.
- Discuss the participation of women in labour movements, and analyze the symbolic construction of "Mother India" in nationalist discourse.
- Interpret gendered cultural representations in theatre, cinema, literature, and popular media including *patachitra*, calendar art, advertisements, and sports.
- Engage with feminist historiography and critical theory, and apply it to the analysis of modern Indian gender relations.
- Develop interdisciplinary perspectives to understand gender as both a social construct and a lived experience within historical processes.

Unit- I: Understanding gender and patriarchy; theory and practice--- Historiography of women's history in India---Construction of Gender: effeminacy and Masculinity.

Unit- II: Women and Social Reforms in Nineteenth Century India-Women and Modern Education – Spread of Modern Education among Women in different Communities - Domesticity - Dress code in the private sphere.

Unit- III: The emergence of Bhadra Mahila- Question of Marriage, Dowry and divorce-Notion of patriarchy-The Age of Consent Bill- The cursed Widowhood----Tradition of Sati--polygamy- Marginal Women-the prostitutes.

Unit- IV: Class, Caste, Communalism and gender in India-Women and Politics— participation in Gandhian movement as well as in revolutionary movements----

Unit V: Women and Labour- Class Movement-Gender, Nation and Nationalism-Concept of Mother India

Unit- VI: Gender and Cultural Representations----Visual Culture and Literature--- Performance in Theatre, Films—Circus and in the Sporting arena---Representation of women in the Patachitra, calendar art, almanacs and advertisements.

Suggested Readings:

1. Forbes, Geraldine: *Women in Modern India*
2. Chatterjee, Amitava (ed): *Historicizing Gendered Modernities in India*
3. Sarkar, Sumit and Sarkar, Tanika (ed.): *Women and Social Reform*
4. Chatterjee, Amitava (ed): *Gender and Modernity*
5. Gupta, Charu: *Sexuality, Obscenity, Community: Women, Muslims, and the Hindu Public in Colonial India*
6. Ray, Bharati and Aparna Basu (eds.): *From Freedom to Independence: Women and Fifty Years of India's Independence*
7. Mani, Lata: *Contentious Traditions: The Debate on Sati in Colonial India*
8. Bhattacharya, Sabyasachi, J. Bara, C. R. Yagati and B. M. Sankhdher, (Eds.): *The Development of Women's Education in India 1850-1920*
9. Lerner, Gerda: *The Majority Finds its Past: Placing Women in History*
10. Butler, Judith: *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*
11. Carroll, Bernice: *Liberating Women's History: Theoretical and Critical Essays*
12. Bandyopadhyay, Aparna: *Desire and Defiance: A Study of Bengali Women in Love, 1850-1930*
13. Bhasin, Kamala: *What is Patriarchy?*
14. Shiva, Vandana: *Staying Alive: Women, Ecology and Development*
15. Miles, Maria and Shiva, Vandana (eds.): *Ecofeminism*
16. Jackson, S.: *Contemporary Feminist Theories*
17. Gilmore, S.: *Groundswell: Grassroots Feminist Activism in Postwar America*

18. Murray, P. S.: Women and Gender in Modern Latin America
19. Beauvoir Simone de: The Second Sex
20. Woolf Virginia, A Room of One's Own
21. Friedan Betty: The Feminine Mystique
22. Basu Aparna & Roy Bharati: Women's Struggle: A History of the All-India Women's Conference 1927-2016.
23. আশিস হীরা, দেশভাগ ও নারীঃ ভাঙ্গা দেশ নতুন গড়ন, গাওঁচিল, কলকাতা, ২০২১
24. অভিজিৎ সেন ও অভিজিৎ ভট্টাচার্য, সম্পাদিত, সেকালের কথাঃ শতকের সূচনায় মেয়েদের স্মৃতিকথা, কলিকাতা, ১৯৯৭
25. কমলা দাশগুপ্ত, স্বাধীনতা সংগ্রামে বাংলার নারী, সংগ্রামী ভূমিকায় দেড়শো বছর, কলকাতা, ১৯৬৩
26. কল্যাণী বন্দ্যোপাধ্যায়, নারী শ্রেণী ও বর্ণঃ নিম্নবর্ণের নারীর আর্থ-সামাজিক অবস্থান, ম্যানাক্রিপ্ট ইন্ডিয়া, হাওড়া, ২০০০
27. গীতশ্রী বন্ধনা সেনগুপ্ত, স্পন্দিত আন্তর্লোকঃ আত্মচরিতে নারী প্রগতির ধারা, কলিকাতা, ১৯৮৮
28. গোরাচাঁদ মিত্র, সতীদাহ, কলিকাতা, ১৯৭৭
29. চিত্রা দে, অন্তপুরের আত্মকথা, কলিকাতা, ১৯৮৪
30. চিত্রা দে, ঠাকুরবাড়ির আন্দরমহল, কলকাতা, ১৯৮০
31. চিত্রা দে, মহিলা ডাক্তার, ভিনগ্রহের বাসিন্দা, কলিকাতা, ১৯৯৪
32. নরহরি কবিরাজ, সম্পাদিত, উনিশ শতকে বাংলার নবজাগরণঃ তর্ক ও বিতর্ক, কলকাতা, ১৯৮৩
33. বিনয় ঘোষ, বিদ্যাসাগর ও বাঙালি সমাজ, কলকাতা, ১৯৬৪
34. ব্রজেননাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, সাময়িক পত্র সম্পাদনে বঙ্গনারী, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৫০
35. ভবানী প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়, দেশভাগঃ পশ্চাৎ ও নেপথ্য কাহিনী, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা
36. মঞ্জুশ্রী সিংহ, উনবিংশ বার্ষিকীর সাহিত্য ও সংস্কৃতিতে বঙ্গমহিলা, কলিকাতা, ২০০০
37. যশোধরা বাগচী, নারী ও নারী সমসর, অনুষ্টিপ, কলকাতা, ২০১২
38. রাখাল চন্দ্র নাথ, ভাব, সংঘাত ও সমন্বয়, কলিকাতা, ১৯৮৮
39. সম্মুদ্র চক্রবর্তী, অন্দরে অন্তরেঃ উনিশ শতকে বাঙালি ভদ্রমহিলা, কলিকাতা, ১৯৯৫
40. সারদা ঘোষ, নারীচেতনা ও সংগঠনঃ ঔপনিবেশিক বাংলাঃ ১৮২৯-১৯২৫, প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা, ২০১৩
41. সালেহা বেগম, পথিকৃৎঃ মুসলমান নারী, প্রগতিশীল প্রকাশক, কলকাতা, ২০১৩
42. সুস্মিতা ঘোষ, বাংলার নারী আন্দোলন এবং শ্রীশ্রীমা সারদা দেবী, কলকাতা, ১৯৯৯
43. স্বপ্ন বসু, সম্পাদিত, উনিশ শতকে স্ত্রী শিক্ষা, দুন্দাগ্য গ্রন্থমালা, কলকাতা, ২০০৫

COURSE CODE: 403: HISTORY OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND MEDICINE IN COLONIAL INDIA

Lectures: 60

Marks: 50

Course Objectives

This course aims to:

- Introduce students to the intersections of colonialism and science, focusing on how scientific and technological initiatives served imperial interests.
- Explore the development of colonial infrastructure through technological departments and institutions, and their long-term effects on Indian society.
- Examine the evolution of medicine and public health in colonial India, including the emergence of tropical medicine and colonial epidemiology.

- Analyze the rise of scientific and technical education, including the involvement of private and public institutions and the participation of women.
- Investigate the role of nationalism in science and medicine, including the appropriation of ancient Indian traditions and the rise of indigenous medical systems.
- Evaluate Swadeshi responses to Western science, including scientific associations, technological innovations, and the gendered dimensions of modern science.

Course Outcomes

By the end of this course, students will be able to:

- Explain the colonial motivations behind scientific surveys and technological projects, such as cartography and resource mapping, and their role in controlling Indian society.
- Discuss the development of colonial infrastructural departments, including irrigation, agriculture, railways, and public works, and the role of institutions like the Asiatic Society of Bengal.
- Analyze the introduction and impact of Western medicine in India, including public health initiatives, the management of epidemics, and the development of tropical medicine.
- Trace the growth of scientific education and institutions, including engineering and medical colleges, and assess women's participation in science and medicine during the colonial period.
- Evaluate nationalist responses to colonial science, including the rediscovery of ancient scientific texts and the development of Ayurveda, Unani, and Homeopathy as nationalist alternatives.
- Interpret the role of science and technology in the Swadeshi movement, including efforts to establish indigenous research institutions and industries.
- Assess the successes and limitations of India's responses to colonial science, and explore the implications of modern scientific thinking on gender and society.
- Develop critical perspectives on the role of science as a tool of power and resistance within the broader framework of colonial and nationalist narratives.

UNIT I: Colonial Science – considerations of the colonial power underpinning scientific and technological initiatives of British India – British surveys in India as colonial forms of knowledge.

Unit II: Technology and the colonial project of India's development – Departments of Irrigation, Agriculture, Public Works, Railways – role of Asiatic Society of Bengal.

UNIT III: Western medicine in an Indian environment – colonial government, public health, and state medicine – Role of Missionaries- the emergence of the study of tropical diseases – underpinnings of colonial power in epidemiology in colonial India.

Unit IV: The role of scientific education and technical institutions – government and private colleges – engineering and medical colleges – involvement of women in science education and medicine.

UNIT V: Nationalist science as a counter-discourse of colonial science; claim of an ancient ‘national’ scientific tradition for India; the search for ‘scientific’ texts from ‘antiquity’ – Nationalist medicine: Ayurveda, Unani, nationalist adoption of Homeopathy and Indigenous Medicine.

UNIT VI: Nationalism and the founding of institutions and associations for scientific research – Swadeshi technology: in theory and practice – response to western science: failures and successes – modern scientific outlook and the ‘women question’.

Suggested Reading:

1. Arnold, D.: The New Cambridge History of India III – 5: Science, Technology and Medicine in Colonial India
2. Baber, Z.: The Science of Empire
3. Chakraborty, P.: Western Science in Modern India
4. Kumar, D.: Science and the Raj
5. Sangwan, S.: Science, Technology, and Colonization: An Indian Experience
6. Bernal, J. D.: Science in History (2 volumes)
7. Arnold, D.: Colonizing the Body – State Medicine and Epidemic Disease in Nineteenth Century India
8. Lourdasamy, J.: Science and National Consciousness in Bengal, 1870-1930
9. Habib, S. I. & Raina, D. (eds.): Social History of Science in Colonial India
10. Harrison, M.: Public Health in British India
11. Dasgupta, S.: Jagadish Chandra Bose and the Indian Response to Western Science
12. Sarkar, S: The Making of Geology in India
13. Kumar, D. & MacLeod, R. (eds.): Technology and the Raj
14. Headrick, Daniel R.: The Tentacles of Progress – Technology Transfer in the Age of Imperialism, 1850-1940
15. Prakash, G.: Another Reason – Science and Imagination in Modern India
16. Erns, W.: Mad Tales from the Raj: The European Insane in British India, 1800 – 1858
17. Roy, K.: History of Public Health – Colonial Bengal, 1921 – 1947
18. Bala. P.: Imperialism and Medicine in Bengal
19. Rahman, A.: Science and Technology in Indian Culture
20. Palit, C. et al: Science, Technology, Medicine, and Environment in India – In Historical perspective
21. Mukherjee Projit Bihari: Nationalizing the Body: The Medical Market, Print and Daktari Medicine, Anthem Press, New York, 2009

22. Mukherjee Projit Bihari: *Brown Skins, White Coats: Race Science in India, 1920–66*, Chicago University Press, London, 2022.
23. Samanta Arabinda: *Living with Epidemics in Colonial Bengal*, New York, Routledge, 2017.
24. অপরািজিত বসু, (সম্পা.), ভারতের ইতিহাসে বিজ্ঞান প্রযুক্তি, বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ, কলকাতা, ১৯৯৭
25. অপরািজিত বসু, ভারতে বিজ্ঞান প্রযুক্তিঃ মধ্যযুগের শেষ পর্বের ইতিহাস, প্রথম খন্ড, কে. পি. বাগচী অ্যান্ড কোম্পানী, কলকাতা, ২০১৭
26. অরুণ রায় (সম্পা.), বিজ্ঞান সাধনায় বাঙালি, মিলমিশে, কলকাতা, ২০১৮
27. অরুণরতন ভট্টাচার্য, বাঙালির বিজ্ঞান ভাবনা ও সাধনা, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ২০০৬
28. অর্ণব রায়, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি প্রাচীন ভারতে কী ঘটেছিল?, ছাড়পত্র প্রকাশন, কলকাতা, ২০১৯
29. অশোক মুখোপাধ্যায়, বিজ্ঞান: জীবনে ও মননে, ন্যাশানাল বুক ট্রাস্ট, কলকাতা, ২০১১
30. অসীমকুমার মুখোপাধ্যায়, বাংলার নবজাগরণে বিজ্ঞান চেতনা, বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ, কলকাতা, ২০০৬
31. আশীষ লাহিড়ী, অন্য কোন সাধনা ফল বিজ্ঞান ও বাঙালি সংস্কৃতি, পাবলিশ ইনস্টিটিউট, কলকাতা, ২০০২
32. কুমার দীপক (অনুবাদ: মৈত্রী চট্টোপাধ্যায়), ব্রিটিশ ভারতে বিজ্ঞান, সাউথ এশিয়া রিসার্চ সোসাইটি ও সুজন পাবলিকেশন, কলকাতা, ২০০৭
33. গৌরীশঙ্কর দে এবং শুভ্রদীপ দে, প্রাচীন ভারতের বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি: ক্রমবিকাশের ধারা আদিপর্ব, সেতু প্রকাশনী, কলকাতা, ২০১৩
34. চিত্তব্রত পালিত, বিজ্ঞানের আলোকে ঔপনিবেশিক বাংলা, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ২০০৫
35. জে. ডি. বার্নাল, ইতিহাসে বিজ্ঞান: আনন্দ পাবলিশার্স
36. ধনঞ্জয় ঘোষাল, (সম্পা.), বাঙালির বিজ্ঞানচর্চা: প্রাক স্বাধীনতা পর্ব, আশাদীপ প্রকাশনী, কলকাতা, ২০১৮
37. বিনয়ভূষণ রায়, উনিশ শতকের বাংলায় বিজ্ঞান সাধনা, সুবর্ণরেখা, কলকাতা, ১৯৮৭
38. বুদ্ধদেব ভট্টাচার্য, বঙ্গসাহিত্যে বিজ্ঞান, বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ, কলকাতা, ১৯৬০
39. শুভঙ্কর দে (সম্পা.) বিজ্ঞানের ইতিহাস ও ভবিষ্যতের সন্ধানে, আঞ্চলিক ইতিহাস চর্চাকেন্দ্র, কলকাতা
40. শ্যামল চক্রবর্তী, ঐতিহ্য উত্তরাধিকার ও বিজ্ঞানী প্রফুল্লচন্দ্র, সাহিত্য সংসদ, কলকাতা, ২০০৯
41. শ্রীসত্যচরন লাহা, পাখীর কথা, বেঙ্গল বুক কোম্পানী, কলকাতা, ১৩৪৮ বঙ্গাব্দ
42. সব্যসাচী চট্টোপাধ্যায় ও সুজিত রাজবংশী, ঔপনিবেশিক ভারতে বিজ্ঞান সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, সেতু প্রকাশনী, কলকাতা, ২০২১
43. সব্যসাচী চট্টোপাধ্যায়, বিজ্ঞান যখন আন্দোলন: ইতিহাসের পথ বেয়ে, সেতু প্রকাশনী, কলকাতা, ২০১৮
44. সুরেন্দ্রনাথ সেন, বিজ্ঞানের ইতিহাস, দ্বিতীয় খন্ড, ইন্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশন ফর কাল্টিভেশন সায়েন্স, কলকাতা, ১৯৫৮
45. সুরেন্দ্রবিকাশ করমহাপাত্র, মেঘনাদ সাহাঃ জীবন ও সাধনা, শ্রীভূমি পাবলিকেশন, কলকাতা, ১৯৮৮
46. সুশান্ত মজুমদার, প্রসাদ রায় এবং ভূপতি চক্রবর্তী, (সম্পা.), আধুনিক বিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ, অনুষ্ঠান, কলকাতা, ১৯৯৬

**COURSE CODE: 404 A: POST-COLONIAL CONTEMPORARY HISTORY OF INDIA:
SELECT THEMES**

Lectures: 60

Marks: 50

Course Objectives

This course aims to:

- Introduce students to the meaning and scope of contemporary history, with a focus on India's political transition post-1947.
- Examine the framing of the Indian Constitution, the integration of princely states, and the building of democratic institutions and a planned economy.
- Analyze key economic and social transformations, including land reforms, the Green Revolution, and linguistic reorganization.
- Understand the major shifts in political dynamics, including the Emergency, the fall of the Congress system, and the rise of coalition politics.
- Explore India's evolving role in world politics, including the Non-Aligned Movement and its conflicts and alliances with neighbouring nations.
- Assess India's regional and global engagement, especially in the post-liberalization period through foreign policy frameworks like SAARC and the Look East Policy.

Course Outcomes

By the end of this course, students will be able to:

- Define contemporary history and describe the phases of India's political transition after independence, including the emergence of the Congress system and challenges like Kashmir and refugee crises.
- Explain the process of constitution-making, the integration of princely states, and Nehru's role in shaping India as a republic with a planned economy.
- Critically assess major post-independence socio-economic developments, including agrarian reforms, industrialization, and the linguistic reorganization of states.
- Analyze the decline of the Congress dominance, the Emergency period, and the rise of coalition governments in the context of changing political culture.
- Discuss India's foreign policy priorities, including its position in the Non-Aligned Movement, conflicts with Pakistan and China, and its relationship with the Soviet Union.
- Evaluate India's regional diplomacy and global positioning in the post-Cold War era, with reference to SAARC and the Look East policy.
- Develop a comprehensive understanding of the interplay between politics, society, and economy in post-colonial India.

- Engage critically with historical narratives of modern India using a thematic and interdisciplinary approach.

Unit- I: Definitions of Contemporary History. Phases of the Political transition in India after Independence – The Congress System- the Kashmir Question--Refugee problems.

Unit- II: Framing of the new Constitution- integration of the princely states-the birth of republic Nehru and the formation of a planned economy.

Unit III: Agriculture and Land Reform-the Green Revolution- drive for industrialization- Linguistic reorganization of the provinces- Birth of Indian Electoral politics.

Unit-IV: India after Nehru-Indira Gandhi and the Congress-Collapse of the Congress system- the Emergency: The context and impact-the Janata government and experiments with coalition politics.

Unit-V: India in world politics: non-Alignment-conflict with Pakistan and China-India and Soviet Union.

Unit VI: The emergence of India and her neighbors: SAARC-Foreign policy in an age of globalization: the Look east policy.

Suggested Readings:

1. Guha, Ramchandra: *India after Gandhi, The History Of World's Largest Democracy*
2. Chandra, Bipan, Mridula Mukherjee, and Aditya Mukherjee: *India after Independence*
3. Pande, B. N. ed.: *A Centenary History of the Indian National Congress*
4. Kaviraj, Suddipta: *Politics in India*
5. Jayapalan, N.: *Foreign policy of India*
6. Brass, P. R.: *The Politics of India Since Independence*
7. Nanda, B. R. ed: *Indian Foreign Policy: The Nehru Years*
8. Jalan, Bimal: *India's Economy in the New Millennium*
9. Chatterjee, Partha: *A Possible India: Essays in Political Criticism*
10. Brass, Paul R.: *Language, Religion and Politics in North India*
11. Kothari, Rajni: *Politics in India*
12. Morris-Jones, W. H.: *The Government and Politics in India*
13. Chatterjee, Partha ed: *Wages of Freedom: Fifty Years of Indian Nation-State*
14. Huntington, Samuel P.: *The Third Wave: Democratization in the Late Twentieth Century*
15. Cohen, Stephen P.: *India: Emerging Power*
16. অমল কুমার মুখোপাধ্যায়, বাঙালি রাজনীতির পঞ্চাশ বছর, ১৯০৭-১৯৯৭, কলকাতা, ১৯৯৯
17. অমল মুখোপাধ্যায়, বাঙালী রাজনীতির পঞ্চাশ বছর, কলকাতা, ১৯৯৯
18. আহমেদরফিক, দেশবিভাগা ফিরে দেখা, অনির্দ্য প্রকাশনী, ঢাকা, ২০১৪

19. কান্তি বিশ্বাস, আমার জীবনঃ কিছু কথা, একুশশতক, কলিকাতা, ২০১৬
20. কালিপদ বিশ্বাস, যুক্ত বাংলার শেষ অধ্যায়, কলিকাতা, ১৯৬৬
21. কুমার রানা, আধিপত্য ও লোকপ্রজা, আনন্দ, কলিকাতা, ২০১২
22. তপন রায়চৌধুরী, ইউরোপ পুনর্দর্শন, আনন্দ, কলিকাতা, ১৯৯৫
23. নীলেন্দু সেনগুপ্ত, বিধানচন্দ্র ও সমকাল, একুশশতক, কলিকাতা, ২০১০
24. বাবুল কুমার পাল, বরিশাল থেকে দন্ডকারণ্য, গ্রন্থমিত্র, কলিকাতা, ২০১০
25. বিপন চন্দ্র, মৃদুলা মুখার্জি ও আদিত্য মুখার্জি, ভারতবর্ষঃ স্বাধীনতার পরে, ১৯৪৭-২০০০, আনন্দ, কলিকাতা, ২০০৬
26. ভবানী প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়, দেশভাগ: পশ্চাৎ ও নেপথ্য কাহিনী, আনন্দ পাবলিশার্স, কলিকাতা
27. মণিকুন্তলা সেন, জনজাগরণে নারীজাগরণে, গিমা, কলিকাতা, ২০১০
28. মলয় মণ্ডল, ইন্দিরা গান্ধী ও সমকালীন ভারতের রাজনীতি, মিত্রম, কলিকাতা, ২০২১
29. মৃত্যুঞ্জয় প্রামানিক, মরিচঝাপিঃ উদ্বাস্তু বিতাড়ন ও গণহত্যার ইতিহাস, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০২০
30. রতন কুমার বিশ্বাস, আধুনিক ভারতের ইতিহাস, ১৮৫৮-১৯৬৫: ব্রিটিশ রাজ থেকে নেহেরু যুগ, প্রোগ্রেসিভ বুকফোরাম, কলিকাতা, ২০১৪
31. শিশিরকুমার বসু (সম্পা), শ্রী সুভাষচন্দ্র বসু সমগ্র রচনাবলী (কলিকাতা, প্রথম খণ্ড, ১৯৮০, দ্বিতীয় খণ্ড, ১৯৮৩, তৃতীয় খণ্ড, ১৯৮৭)
32. সন্তোষ রানা ও কুমার রানা, পশ্চিম বঙ্গে দলিত ও আদিবাসী, গাঙচিল, কলিকাতা, ২০১৮
33. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, দেশভাগ দেশত্যাগ, অনুপুষ্ট, কলিকাতা, ২০০৭
34. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, দেশভাগঃ স্মৃতি আর সত্তা, প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলিকাতা, ১৯৯৯
35. সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়, রণক্ষেত্র রাজপথ, পঞ্চাশ ঘাট দশকের কলিকাতায় যুব বিক্ষোভ, কলিকাতা, ২০০২
36. সমরকুমারমল্লিক, স্বাধীনতার দু-দশকঃ নেহেরুর ভারত, ১৯৪৭-১৯৬৪, কলিকাতা, ২০০৮
37. সিদ্ধার্থ গুহরায় ও সুরঞ্জন চট্টোপাধ্যায়, আধুনিক ভারতের ইতিহাস, ১৭০৭-১৯৬৪, কথা, ২০০৭
38. সুবোধ কুমার মুখোপাধ্যায়, আধুনিক ভারত ব্রিটিশ রাজ থেকে পূর্ণ স্বরাজ, ১৮১৮-১৯৬৪, কলিকাতা, ২০০৯
39. সুবোধ কুমার মুখোপাধ্যায়, আধুনিক ভারত: পলাশী থেকে নেহেরু, ১৭৫৭-১৯৬৪, প্রগতিশীল প্রকাশক, কলিকাতা, ২০১১
40. সুভাষ বিশ্বাস, সম্পাদিত, দেশভাগ ও বাঙালি সান্ত্বনারা, নিশা প্রকাশনী, কলিকাতা, ২০২২
41. সেমত্ৰী ঘোষ, স্বজাতি স্বদেশের খোঁজে, দে'জ পাবলিশিং, ২০১২

COURSE CODE: 404B: HISTORY OF CONSTITUTIONAL DEVELOPMENT IN MODERN INDIA

Lectures: 60 Marks: 50

Course Objectives

This course aims to:

- Trace the constitutional developments during the colonial era, beginning with the East India Company and continuing to the framing of the Indian Constitution.
- Examine the progressive centralization of power and evolution of governance structures under both Company and Crown rule.
- Understand the emergence of representative and responsive governance, through acts, reforms, and commissions.
- Analyze the major political negotiations and constitutional schemes that shaped India's path to independence.
- Study the formation and functioning of the Constituent Assembly, including major debates, decisions, and the Partition context.
- Evaluate the salient features of the Indian Constitution, and understand the administrative and legislative legacies of colonial India.

Course Outcomes

By the end of this course, students will be able to:

- Describe the administrative and constitutional foundations laid by the East India Company, including key legislative acts like the Regulating Act (1773) and Charter Acts (1793, 1813, 1833).
- Analyze the transition from Company rule to Crown rule, and evaluate the development of representative institutions through acts such as the Indian Councils Acts (1861, 1892, 1909).
- Explain the evolution of local self-government and the role of figures like Mayo and Ripon in decentralization efforts.
- Assess the role of constitutional reforms and proposals such as the Montague-Chelmsford Reforms, Simon Commission, Nehru Report, and Jinnah's Fourteen Points in shaping political consciousness.
- Discuss the importance of events like the Round Table Conferences, Communal Award, and the Government of India Act of 1935 in the move towards Indian autonomy.
- Evaluate the final phase of constitutional negotiation, including the Cripps Mission, Cabinet Mission Plan, and the role of the Constituent Assembly in drafting the Indian Constitution.

- Understand the Indian Independence Act of 1947 and identify the mechanisms of Partition and federation debates that influenced constitutional design.
- Explain the structure, nature, and features of the Indian Constitution, including the development of the central and provincial legislatures and public services from 1858–1947.

UNIT I: Brief outline of the East India Company – East India Company and the Dual System in Bengal – Constitutional development during company’s rule: era of centralization of power – The Regulation Act of 1773, Pitts Acts of 1784 and the Charter Acts of 1793, 1813, and 1833.

UNIT II: Evolution of representative governance: Queen’s Proclamation – Government of India Act of 1858 – Indian Council Act of 1861 – Local Self Government: proposal of Mayo and Ripon and introduction of Local Self-Government (1864-1882) – Indian Council Act of 1892 – Administrative policy under Lord Curzon – The Indian Council Act of 1909.

UNIT III: Making responsive governance: Montague Declaration (1917) and Montford Reforms (1919): main provisions, working of diarchy in provinces – Simon Commission – Nehru Report: its salient features – Jinnah’s fourteen Points.

UNIT IV: The round table conference – Communal Award, Poona Pact – The Government of India Act of 1935: its main provisions – Elections in 1937.

UNIT IV: Towards freedom: August Offer of 1940, Cripps Mission of 1942, C. R. Formula, Wavell’s Plan of 1945, Cabinet Mission Plan of 1946 – Formation of the Constituent Assembly: its debates and deliberations – Attlee’s declaration of 1947 – Mountbatten’s Plan, mechanisms on the Partition and debates on federation States.

UNIT V: The Indian Independence Act of 1947 – Promulgation of the Constitution – Public services in India (1858-1947) – Growth of central legislature in India – Growth of provincial legislature in India – Framing of the new Constitution of the Republic of India – Nature of the Indian Constitution – Salient features of Indian Constitution.

Suggested readings:

1. C. A. Bayly, Indian Society and Making of the British Empire (Cambridge University Press, 1990)
2. Tara Chand, History of the Freedom Movement in India, Vols. I-IV (Publications Division, Government of India, 1967, 1973)
3. R. Coupland, India: The Indian Problem, 1833-1935 (Oxford University Press, 1968)
4. S. Gopal, British Policy in India, 1858-1905 (Oxford University Press, Delhi, (1965)
5. B. B. Majumdar, Indian Political Associations and the Reform of the Legislature, 1818-1917, (Firma KLM Private Limited, Calcutta, 1965)
6. R. C. Majumdar, The History and Culture of the Indian People, Vol. VIII-X (Bhartiya Vidya Bhawan, Bombay, 1967-77)

7. B. B. Misra, The Administrative History of India, 1834-1947 (OUP, New Delhi, (1970)
8. V. B. Mishra, Evolution of the Constitutional History of India, 1773-1947 (SandeepPrakshan, New Delhi, 1987)
9. Bisheshwar Prasad, Bondage and Freedom: Freedom, 1858-1947, Vol. II, (Rajesh Publications, New Delhi, 1979)
10. Hiralal Singh, The Problems and Policies of British in India, 1885-1898, (Asia Publishing House, 1963)
11. R. Cumming, Political India, 1832- 1932 (S. Chand & Company, New Delhi, 1968)
12. Peter Ronald deSouza, Contemporary India: Transitions (Sage Publications, New Delhi, 2000)
13. S. Gopal, Viceroyalty of Lord Irwin (Oxford, Delhi, 1957)
14. D. C. Gupta, Indian National Movement (Vikas, New Delhi, 1970)
15. Shree Govind Mishra, Constitutional Development and National Movement in India, 1919-1947 (JanankiPrakashan, Patna, 1978)
16. P. Robb, The Government of India and Reform Policies towards the Politics and the Constitution, 1916-192 (London, 1976)
17. Gopal Sarvapalli, British Policy in India (1858-1905) (Canbridge Uni.press1965)
18. Eric Stokes, The English Unilitarians in India (OUP 1959)
19. মুখোপাধ্যায়, অরুণ কুমার। ভারতের সংবিধান: উৎপত্তি ও রূপায়ণ দে'জ পাবলিশিং, ২০১০।
20. চক্রবর্তী, মণীষা। ভারতের সংবিধান ও রাজনীতি প্রগতিশীল প্রকাশন, ২০১৫।
21. সরকার, অভিজিৎ। সংবিধান ও ভারতীয় গণতন্ত্র অনিন্দ্য প্রকাশ, ২০১৮।
22. মুখোপাধ্যায়, সুকুমার। ভারতের সংবিধান ও রাষ্ট্রব্যবস্থা বিশ্ববাংলা প্রকাশনী, ২০১২।
23. ঘোষাল, শঙ্করা। ভারতের সংবিধান ও সংবিধান সভা নবচেতনা, ২০১১।
24. ভট্টাচার্য, তপোধীরা। আম্বেদকর ও ভারতের সংবিধান সীমান্ত প্রকাশনী, ২০১৬।

COURSE CODE: 405: DISSERTATION/RESEARCH PROJECT

Lectures: 60

Marks: 50

Course Objectives

This course aims to:

- Introduce students to the fundamentals of historical research, including topic selection, proposal development, and methodological design.
- Equip students with the skills to collect, analyze, and interpret data, using primary and secondary sources relevant to post-colonial and contemporary Indian history.
- Guide students through the process of historical writing, including argument formation, historiographical engagement, and proper referencing.
- Encourage independent, critical, and original research, fostering academic discipline and research ethics.

- Provide experience in academic presentation and defense, through seminars, peer reviews, and viva-voce examinations.

Course Outcomes

By the end of the course, students will be able to:

- Formulate a clear and viable historical research proposal, identifying appropriate research questions, methodologies, and source bases.
- Engage meaningfully with primary and secondary sources, including fieldwork or archival research where applicable.
- Conduct a comprehensive literature review, incorporating historiographical debates relevant to the selected theme.
- Produce an academically rigorous dissertation or research paper that demonstrates critical thinking, methodological clarity, and historical insight.
- Apply analytical skills to interpret historical data, drawing original conclusions that contribute to the understanding of post-colonial contemporary India.
- Present research findings effectively in oral and written formats, with confidence, clarity, and adherence to academic standards.
- Demonstrate ethical research practices, including originality, proper citation, and respect for source integrity.
- Collaborate with peers and faculty through feedback and review, refining the research through constructive academic exchange.

Unit-I: Proposal Development.

Selection of Research Topic (in consultation with faculty)- Submission of a Research Proposal (including research questions, methodology, sources, and preliminary bibliography)-

Unit-II: Seminar presentation of the proposal.

Unit- III: Research and Data Collection.

Engagement with primary/secondary sources- Fieldwork.

Unit- IV: Literature review and historiographical analysis.

Unit IV: Writing and Analysis.

Drafting of research findings- Structuring the dissertation/report- Peer review and faculty feedback.

Unit VI: Final Submission & Viva-Voce.

Submission of a 6,000-8,000-word research paper (word count can vary as per university norms) - Oral defense/viva-voce before a panel of faculty members.